**FIŞA DISCIPLINEI**

|  |
| --- |
| **1. Date despre program** |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | **Universitatea „Dunărea de Jos”din Galaţi** |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | **Facultatea Transfrontalieră** |
| 1.3 Catedra | **Departamentul de Ştiinţe socio-umane** |
| 1.4 Domeniul de studii  | **Relații Internaționale și Cooperare transfrontalieră** |
| 1.5 Ciclul de studii | **Master** |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | **Relații Internaționale și Cooperare Transfrontalieră** |

|  |
| --- |
| **2. Date despre disciplină** |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **ISTORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE** |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs |  |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar |  |
| 2.4 Anul de studiu | **I** | 2.5 Semestrul | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **EXAMEN** | 2.7 Regimul disciplinei | **OB** |

|  |
| --- |
| **3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice) |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp  | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri  | 20 |
| Tutoriat  | 5 |
| Examinări | 4 |
| Alte activităţi................................... |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 69 |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 42 |
| **3. 10 Numărul de credite** | 8 |

|  |
| --- |
| **4. Precondiţii** (acolo unde este cazul) |
| 4.1 de curriculum  | Cunoștințe de nivel mediu privind Istoria Europei |
| 4.2 de competenţe | Nivel de comunicare adecvat |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului  | Ocazional, acces la platforma Teams |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Ocazional, acces la platforma Teams |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate**  |
| **Competenţe** **profesionale** | * Utilizarea fundamentelor teoriilor relaţiilor internaţionale în studiul proceselor europene şi internaţionale;
* Capacitatea de analiză a sistemului de relații internaționale prin prisma reperelor istorice care au marcat apariția și evoluția acestuia;
* Analizarea şi interpretarea proceselor politice europene şi internaţionale.
* Proiectarea de strategii in domeniul relațiilor internaționale.
* Capacitatea de a oferi asistență în domeniul negocierii internaționale.
 |
| **Competenţe transversale** | * Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil).
* Aplicarea tehnicilor de lucru eficient în echipă.
* Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională.
 |

|  |
| --- |
| **7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | - Analiza sistemului de relații internaționale prin prisma reperelor istorice care au definit apariția și evoluția acestuia.- Asimilarea noţiunilor fundamentale privitoare la evoluţia relaţiilor internaţionale de la începutul secolului XX și până în prezent. - Identificarea unor modele care apar repetitive în evoluția relațiilor internaţionale. |
| 7.2 Obiectivele specifice  | a. **Cunoaştere, înţelegere, explicare şi interpretare:**  - cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare; - utilizarea adecvată a acestora în comunicarea profesională; - interpretarea evenimentelor şi conceptelor istorice caracteristice acestei discipline. **b. Instrumental-aplicative:** - aplicarea unor principii şi metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situaţii bine definite, tipice domeniului în condiţii de asistenţă calificată. - utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele şi limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode şi teorii. - Capacitatea de a analiza fazelor incipiente apariției sistemului de relații internaționale actual, cu referire la perioada 1812 – 1910;- Capacitatea de a analiza sistemul de relații internaționale în perioada 1911 – prezent. |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Noţiuni şi concepte introductive.  | Prelegerea și conversaţia |  |
| 2. Repere privind faze incipiente ale sistemului de relații internaționale (1812 – 1910) |  |  |
| 3. Teorii ale relațiilor internaționale: realism, internaţionalism liberal, marxism.  | Prelegerea și conversaţia |  |
| 4. Conferinţa de Pace de la Paris (1919-1920) şi reconfigurarea lumii după Primul Război Mondial.  | Prelegerea și conversaţia |  |
| 5. Societatea Naţiunilor şi politica securităţii colective.  | Prelegerea și conversaţia |  |
| 6. Evoluţia relaţiilor internaţionale între 1920-1933.  | Prelegerea și conversaţia |  |
| 7. Prăbuşirea sistemului de securitate colectivă (1933-1937). | Prelegerea și conversaţia |  |
| 8. Drumul spre război (1938-1939). | Prelegerea și conversaţia |  |
|  9. Al doilea război Mondial (1939-1945). | Prelegerea și conversaţia |  |
| 10. Marile conferinţe internaţionale, Tratatele de Pace de la Paris (1947) şi reconfigurarea lumii postbelice. Constituirea Organizaţiei Naţiunilor Unite (ONU). | Prelegerea și conversaţia |  |
| 11. Apariția lumii bipolare. Confruntarea ideologică (1947 – 1990) | Prelegerea și conversaţia |  |
| 12. Căderea Zidului Berlinului și prăbușirea URSS (1991 – 1992) | Prelegerea și conversaţia |  |
| 13. Perioada de destindere (1992 – 2000) | Prelegerea și conversaţia |  |
| 14. Debutul globalizării și reconfigurarea polilor de putere (2001 – 2022) | Prelegerea și conversaţia |  |
| 14. Recapitularea noţiunilor.  | Conversaţia |  |
| Bibliografie**Bibliografie:** Boicu Leonid, *Din istoria diplomaţiei europene*, Iaşi, 1996; Bold Emilian, Ciupercă Ion, *Europa în derivă*, Iaşi, 2001; Campus Eliza, *Ideea federală în perioada interbelică*, Bucureşti, 1993; Carpentier Jean, Lebrun Francois, *Istoria Europei*, Bucureşti, 1992; Chiachir Nicolae, *Istoria Relaţiilor Internaţionale de la Pacea Westfalică (1648) până la contemporaneitate (1947)*, Bucureşti, 1998; Ciupercă Ion, *România şi sistemele de securitate din Europa*, Iaşi, 2009; Duroselle Jean-Baptiste, *L’Idée d’Europe dans l’histoire*, Paris, 1965; Duroselle Jean-Baptiste, André Kaspi, *Istoria relaţiilor internaţionale. 1919- 1947*, I, Bucureşti, 2006; Duţu Alexandru, *Ideea de Europa şi evoluţia conştiinţei europene*, Bucureşti, 1999; Ghepardi Raffaela, *Politica şi statele*, Iaşi, 2009; Griffiths Martin, *Relaţii internaţionale. Şcoli, curente, gânditori*, Bucureşti, 2003; Harrison D.M., *The Organisation of Europe*, London, 1995; Kennedy Paul, *The Rise and Fall of the Great Pawers: economic change and military conflict from 1500 to 2000*, Fontana Press, 1989; Kissinger Henry, *Diplomaţia*, Bucureşti, 2002; Jelavich Barbara, *Istoria Balcanilor*, I-II, Iaşi, 2001; Le Breton Jean Marie, *Europa Centrală şi Orientală între anii 1917 şi 1990*, Bucureşti, 1996; Loth W., *Împărtirea lumii. Istoria războiului rece 1941-1955,* Bucureşti, 1997; Milza Pierre, Berstein Serge, *Istoria Europei*, IVV, Iaşi, 1999; Miroiu Andrei, Ungureanu Radu Sebastian, *Manual de relaţii internaţionale*, Iaşi, 2006; Puşcaş Vasile, *Relaţii internaţionale / Transnaţionale*, Editia a II-a, Cluj Napoca, 2008; Vianu Alexandru, Buşe C., Zamfir Z., Bădescu Gh., *Relaţii internaţionale în acte şi documente*, II, Bucureşti, 1976., George Friedman, *The Next 100 Years*, New York, 2009, Cătălin Turliuc, *Teoria relațiilor internaționale – note de curs,* UAIC, Iași, 2012 - 2013; |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Obs. |
| 1. Periodizare, metode şi concepte – discuţii.  | Învăţarea prin operarea cu noțiuni noi, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea,  |  |
| 2. Eduard H. Carr şi paradigma realistă. Woodrow Wilson şi wilsonianismul. V.I. Lenin şi impactul teoriilor marxist-leniniste asupra relaţiilor internaţionale. Ideologiile politice interbelice şi naşterea totalitarismului de dreapta. Karl Haushofer şi şcoala geopolitică germană. | Învăţarea prin operarea cu noțiuni noi, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, |  |
| 3. Originile celui de-al doilea război mondial. | Învăţarea prin operarea cu noțiuni noi, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, |  |
| 4. Concepţii asupra viitorului Europei şi a lumii în cadrul marilor conferinţe de la sfârşitul războiului  | Învăţarea prin operarea cu noțiuni noi, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, |  |
| 5. Războiul Rece | Învăţarea prin operarea cu noțiuni noi, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, |  |
| 6. Prăbușirea URSS. | Învăţarea prin operarea cu noțiuni noi, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, |  |
| 7. Globalizarea și redefinirea noilor sfere de influență la nivel mondial | Învăţarea prin operarea cu noțiuni noi, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, |  |
| **Bibliografie minimală**: Boicu Leonid, *Din istoria diplomaţiei europene*, Iaşi, 1996; Chiachir Nicolae, *Istoria Relaţiilor Internaţionale de la Pacea Westfalică (1648) până la contemporaneitate (1947)*, Bucureşti, 1998; Duroselle Jean-Baptiste, André Kaspi, *Istoria relaţiilor internaţionale. 1919- 1947*, I, Bucureşti, 2006; Ghepardi Raffaela, *Politica şi statele*, Iaşi, 2009; Griffiths Martin, *Relaţii internaţionale. Şcoli, curente, gânditori*, Bucureşti, 2003; Kissinger Henry, *Diplomaţia*, Bucureşti, 2002; Le Breton Jean Marie, *Europa Centrală şi Orientală între anii 1917 şi 1990*, Bucureşti, 1996; Milza Pierre, Berstein Serge, *Istoria Europei*, IV-V, Iaşi, 1999; Miroiu Andrei, Ungureanu Radu Sebastian, *Manual de relaţii internaţionale*, Iaşi, 2006; George Friedman, *The Next 100 Years*, New York, 2009; Cătălin Turliuc, *Teoria relațiilor internaționale – note de curs,* UAIC, Iași, 2012 - 2013; |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Disciplina îşi propune să formeze o serie de competenţe caracteristice ocupaţiilor precum: referent relaţii externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică. |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Notă la examenul final | Test scris şi eseu structurat | 70% |
| 10.5 Seminar/laborator | Prezentare de lucrări de seminar  | Referate  | 20% |
| Participare activă la dezbateri  | Observare continuă.  | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * Cunoaşterea şi utilizarea adecvată minimă a noţiunilor esenţiale specifice disciplinei.
* Soluţionarea unor situaţii-problemă din domeniul relaţiilor internaţionale şi al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluţii bazate pe alegeri multiple.
* Identificarea nevoii de formare profesională şi realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor şi resurselor de comunicare şi formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  | Semnătura directorului de departament |