**FIŞA DISCIPLINEI**

|  |
| --- |
| **1. Date despre program** |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Univeristatea „Dunărea de Jos”din Galaţi |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea Transfrontalieră |
| 1.3 Catedra | Departamentul de Ştiinţe socio-umane |
| 1.4 Domeniul de studii  | Drept |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Relații Internaționale și CooperareTransfrontalieră |

|  |
| --- |
| **2. Date despre disciplină** |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Relațiile Uniunii Europene cu Republica Moldova** |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs |  |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar |  |
| 2.4 Anul de studiu | **I** | 2.5 Semestrul | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Ob** |

|  |
| --- |
| **3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice) |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp  | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 45 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 45 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri  | 40 |
| Tutoriat  | 4 |
| Examinări | 2 |
| Alte activităţi................................... | 3 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 139 |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 175 |
| **3. 10 Numărul de credite** | 7 |

|  |
| --- |
| **4. Precondiţii** (acolo unde este cazul) |
| 4.1 de curriculum  | * nu există precondiții de curriculum.
 |
| 4.2 de competenţe | * să dețină un nivel de comunicare adecvat
 |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului  | * laptop, video-proiector, hărți
 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | * laptop, video-proiector, hărți
 |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate**  |
| **Competenţe profesionale** | * Înțelegerea și cunoașterea cadrului instituțional și politic al dialogului politic Republica Moldova – Uniunea Europeană;
* Capacitatea de analiză a locului și rolului Republicii Moldova în programele și proiectele europene;
* Capacitatea de analiză a conținutului legislației Uniunii Europene, precum și a documentelor de reglementare, poziție, informare și consolidare a Uniunii Europene în domeniul relațiilor externe;
* Interpretarea relevanței și pertinenței programelor și proiectelor Uniunii Europene pentru Republica Moldova;
* Capacitatea de a formula recomandări și justificarea adecvată a acestora pentru soluționarea unor cazuri concrete privnd relațiile Republicii Moldova cu Uniunea Europeană.
 |
| **Competenţe transversale** | * Asumarea responsabilă a sarcinilor de învățare;
* Capacitatea de a manifesta atitudine critică și constructivă în analiza proceselor de extindere și integrare europeană;
* Adoptarea unui stil de lucru individual, cât și în echipă în vederea realizării sarcinilor de învățare;
* Însușirea și aplicarea regulilor de deontologie profesională;
* Capacitatea de autoevaluare a cunoștințelor, deprinderilor și necesităților de profesionalizare.
 |

|  |
| --- |
| **7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | * Dezvoltarea competențelor de analiză și gândire critică privind natura relațiilor Uniunii Europene cu Republica Moldova
 |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:
* Descrierea sistemului instituțional și posibilitățile de acțiune ale Uniunii Europene;
* Identificarea rolului și atribuțiile autorităților autohtone responsabile de relațiile Republicii Moldova cu Uniunea Europeană;
* Explicarea principiilor și formelor de colaborare Republica Moldova – Uniunea Europeană;
* Demonstarrea impactului colaborării Republica Moldova - Uniunea Europeană;
* Înțelegerea necesităților și perspectivele colaborării Republica Moldova - Uniunea Europeană.
 |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1.Identitatea internațională a Uniunii Europene | Prelegerea, conversația, demonstrația | 2 ore |
| 2.Politica de vecinătate a Uniunii Europene | Prelegerea, conversația, demonstrația | 4 ore |
| 3.Aspecte instituționale privind procedura de aderare | Prelegerea, conversația, demonstrația | 2 ore |
| 4.Politica externă a Republicii Moldova | Prelegerea, conversația, demonstrația | 4 ore |
| 5.Integrarea europeană în discurusl politic din Republica Moldova | Prelegerea, conversația, demonstrația | 4 ore |
| 6.Evoluția relațiilor Uniunii Europene cu Republica Moldova | Prelegerea, conversația, demonstrația | 4 ore |
| 7.Dimensiunile colaborării Uniunii Europene cu Republica Moldova | Prelegerea, conversația, demonstrația | 2 ore |
| 8.Uniunea Europeană vs Uniunea Euroasiatică | Prelegerea, conversația, demonstrația | 2 ore |
| 9.Perspectiva europeană a Republicii Moldova | Prelegerea, conversația, demonstrația | 2 ore |
| 10.Curs sinteză |  | 2 ore |
| **Bibliografie:**1. Juc V. Edificarea relațiilor internaționale postrăzboi rece: aspecte teoretico-metodologice și replieri geostrategice. Chișinău, 2011. 2. Juc V., Diacon M. Instituții și mecanisme de realizare a politicii externe. În: Revista de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, nr. 2, 2013. 3. Kerikmae T. Schimbarea de paradigmă teoretică a extinderii Uniunii Europene. În: Administrarea Publică, nr. 2, 2014. 4. Acordul de Asociere între Republica Moldova, pe de o parte, și Uniunea Europeană și Comunitatea Europeană a Energiei Atomice și statele membre ale acestora, pe de altă parte. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX:22014A0830(01>) 5. Agenda de Asociere dintre Uniunea Europeană și Republica Moldova. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:22022D1997&from=EN> 6. Memorandumul de înțelegere între R. Moldova și Comisia Europeană cu privire la Programul de Consolidare Instituțională. <https://mfa.gov.md/img/docs/Memorandum-may-2010.pdf> 7. Acordul Cadru de Participare a RM la misiunile UE de Gestionare a Crizelor. <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:008:0002:0007:RO:PDF> 8. Planul de Acțiuni privind liberalizarea regimului de vize. <https://www.enpi-info.eu/library/content/action-plan-visa-liberalisation-moldova> 9. UE și Estul în 2030. Patru scenarii pentru relația dintre UE, Federația Rusă și vecinătatea comună. Berlin, 2014. 10. Helwig N., Ivan P., Kostanyan H. The New EU Foreign Policy Architecture: Reviewing the first two years of the EEAS. Bruxelles: Centre for European Policies Studies, 2013. 11. Raportele Anuale ale Comisiei Europene privind Politica de Vecinătate - <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/170/politica-europeana-de-vecinatate>12.Rezoluția Parlamentului European din 14 decembrie 2011 referitoare la revizuirea politicii europene de vecinătate (2011/2157(INI)) - <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52011IP0576&from=HU>13. Comisia Europeană, European Neighbourhood Policy: A year of progress Press release, IP/05/1467, Bruxelles, 2005.14. Comisia Europeană. O Europă extinsă - Vecinătatea: un nou cadru pentru relațiile cu vecinii noştri din est şi sud. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52011IP0576&from=HU> (accesat 11.04.2024)15. Solcan Natalia, *Relațiile Republica Moldova – Uniunea Europeană*, în: „Revista Moldovenească de drept internațional”, Chișinău, 2009, nr. 4, p. 122-129.16. Strategia Europeană a Republicii Moldova, Institutul de Politici Publice, 21 februarie 2006.17. Cotic Severian, *Politica de vecinătate a Uniunii Europene – noi oportunități pentru autoritățile publice locale ale României și Republicii Moldova.* Materialele ale conferinței internaționale științifico-practice Teoria și practica administrării publice, Chișinăi, 2015, p. 105-107. 18. Corlăteanu-Granciuc Silvia, *Stabilirea relațiilor diplomatice ale Republicii Moldova cu Italia în primii ani de independență (1991-1997),* în „In honorem Anatol ȚĂRANU. Studii de istorie contemporană a românilor”, Coordonator: Nicolae ENCIU, dr. hab., conf. univ., Chișinău, CEP USM, 2011, 294 p., p. 252-270. 19. Corlăteanu-Granciuc Silvia, *Relațiile de colaborare Republica Moldova – Italia în plan științifico-cultural de la obținerea independenței până la semnarea primelor acorduri bilaterale (1991-1997),* în: „In honorem Alexandru Moșanu: studii de istorie medievală, modernă și contemporană a românilor”, coord.: Nicolae ENCIU, Cluj-Napoca: Editura Academia Română. Centrul de Studii Transilvane, 2012, p. 701-710.20. Corlăteanu-Granciuc Silvia, *Cercetarea științifică bilaterală moldo-italiană. Schimb de oameni și culturi. Studiu de caz Italia-Republica Moldova,* în: AKADEMOS. Revistă de știință, inovare, cultură și artă. Nr. 1 (24) 2012. Chișinău. P.109-111.21. Acord Nr. 1994 din 28.10.1994 de parteneriat şi cooperare dintre Comunităţile Europene şi statele lor membre, pe de o parte, şi Republica Moldova, pe de altă parte, publicat: 30.12.1999 în Tratate Internationale Nr. 10, art Nr: 127, data intrarii in vigoare: 01.07.1998, în vigoare pentru Republica Moldova din 01 iulie 1998.22.Plan de acțiuni pentru implementarea măsurilor propuse de către Comisia Europeană în Avizul său privind cererea de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană, Aprobat de către Comisia Națională pentru Integrare Europeană pe data de 4 august 2022.23. Europenizarea Republicii Moldova: Mai mult decât un process, Cristina Gherasimov, Stanislav Ghilețchi, ș.a., Chișinău 2020. |
| **8. 2 Seminar/laborator** | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Politica de vecinătate a UE | Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația  | 2 ore |
| 2. Aspecte instituționale privind procedurile de aderare | Idem | 2 ore  |
| 3. Politica externă a R. Moldova | Idem | 2 ore  |
| 4. Integrarea europeană în discursul public din R. Moldova  | Idem | 2 ore  |
| 5. Evoluția relațiilor Uniunii Europene cu R. Moldova | Idem | 2 ore  |
| 6. Uniunea Europeană vs. Uniunea Euroasiatică | Idem | 2 ore  |
| 7. Perspectiva europeană a R. Moldova  | Idem  | 2 ore  |
|  |  |  |
| **Bibliografie rezumativă:**1. UE și Estul în 2030. Patru scenarii pentru relația dintre UE, Federația Rusă și vecinătatea comună. Berlin, 2014. 2. Helwig N., Ivan P., Kostanyan H. The New EU Foreign Policy Architecture: Reviewing the first two years of the EEAS. Bruxelles: Centre for European Policies Studies, 2013. 3. Iliei Bădescu, Tratat de geopolitică, Editura Mica Valahie, București, 2011. 4. Gheorghiu, Valeriu. Relațiile politice dintre Republica Moldova și Uniunea Europeană. 5. Munteanu, Igor. Este Moldova pregătită pentru UE? Disponibil: <http://viitorul.org/ro/content/este-moldova-preg%C4%83tit%C4%83-pentru-ue> 6. Victor Juc (coord.). Valorificarea experienței României în contextul integrării europene a Republicii Moldova. Inst. de Cercet. Juridice și Politice al Acad. de Științe a Moldovei, Univ. Româno-Americană, București, Centrul de Econ. a Industriei și Serviciilor, Chișinău: 2018, 232 p.7.Carta Naţiunilor Unite Nr. 1945 din 26.06.1945, publicat: 30.12.2001 în Tratate Internationale Nr. 26, art Nr: 6, data intrarii in vigoare: 02.03.1992.8.Hotărârea de Guvern Nr. 377 din 25.04.2018 cu privire la reglementarea cadrului institituţional şi mecanismului de coordonare şi management al asistenţei externe, publicat: 27-04-2018 în Monitorul Oficial Nr. 133-141 art. 419.9.Tratatul privind funcţionarea Uniunii Europene, Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, C326/47 din 26.10.2012.10. Strategia Europeană Comună de Cooperare pentru Dezvoltare (Document de Programare Comună) pentru Republica Moldova, februarie 2018. |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| 1. Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.
 |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală  |
| 10.4 Curs | **Notă la examenul final**  | **Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat**  | **50%** |
| 10.5 Seminar / laborator  | **Prezentare de lucrări de seminar**  | **Referate elaborate și susținute în fața colegilor. Recenzii la lucrările recomandate.**  | **30%** |
| **Participare activă la dezbaterile de seminar**  | **Observare continuă, documente de poziție.** | **20%** |
| 10.6 Standard minim de performanță  |
| * Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei.
* Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple.
* Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc.).
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  | Semnătura directorului de departament |
|  |  |
|  |  |
| Data aprobării în Consiliul Facultății1  |  |
|  |