# FIŞA DISCIPLINEI

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galaţi |
| 1.2 Facultatea | Transfrontaliera |
| 1.3 Departamentul | Stiințe Aplicate |
| 1.4 Domeniul de studii | Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Loisir-Fitness (la Chişinǎu) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Teoria sportului și competiției** |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs |  |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar |  |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul deevaluare | E | 2.7 Regimuldisciplinei | **Ob** |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 20 |
| Tutoriat | 2 |
| Examinări | - |
| Alte activităţi | - |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 108 |  |
| **3.9 Total ore pe semestru** |  150 |
| **3. 10 Numărul de credite** | 6 |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe | * PC, Word, Excel sau echivalent
* prelegerea interactiva; rezolvarea de teme individuale; studiul materialului bibliografic. Prezentare PowerPoint, aplicaţii software specifice.
 |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | * videoproiector, tablă, acces la internet, utilizare platforme MS Teams, Skype, jamboard.google, email
 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | * Sală de seminar cu videoproiector, PC, tablă, acces la internet, utilizare platforme MS Teams, Skype, jamboard.google, email
 |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** |  |
| **Competenţe transversale** | CT1-Aplicarea regulilor de muncă riguroasă şi eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile faţă de domeniul ştiinţific şi didactic, pentru valorificarea optimă şi creativă a propriului potenţial în situaţii specifice, cu respectarea principiilor şi a normelor de etică profesionalăCT3 - Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată, atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general aldisciplinei | Cunoaşterea conţinutului teoriei sportului și competiției din perspectiva predării,învăţării şi evaluării conform ciclurilor curriculare din învăţământ. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Înţelegerea noţiunilor specifice disciplinei teoriei sportului și competiției
* Iniţierea, învăţarea, fixarea în vederea aplicării în activitatea practică
* Înţelegerea noţiunilor specifice disciplinei teoriei sportului și competiției
 |
|  |
|  |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. 1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Sportul - definiţie şi noţiuni fundamentale;
2. Caracteristicile sportului;
3. Sport şi instituţie;
4. Sport şi performanţă;
5. Sport şi competiţie;
6. Istoria competiţiei sportive;
7. Funcţiile competiţiilor sportive;
8. Sistemul competiţional;
9. Clasificarea competiţiilor;
10. Antrenoriat şi competiţie.
 | Prelegerea, expunereaconversaţia euristică | Predarea se face pe platforma Microsoft Teams |
| **Bibliografie**:1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - 3 изд., перераб. и доп. – М.: Физическая культура и Спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 11-е изд. – М.: Издательский центр

«Академия», 2013. - 480 с.1. Волков Л.В. Теория и методика юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 294 с.
2. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Киев: Олимпийская лит-ра, 1997. 583 с.
3. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение. К.: Олимп.лит., 2013. 624 с.
4. Манолаки В.Г. Методика подготовки дзюдоисток различной квалификации. Монография. – СПб: Санкт- Петербургский университет. - 1993.- 180 с.
5. Платонов В.Н. Спортивное плавание: путь к успеху: в кн./ под общ.ред. В.Н. Платонова. - Киев: Олимпийская литература, 2012. Кн.1 – 488 с.; кн. 2. – 544 с.
6. Матвеев Л.П. Общая теория спорта. Учебник. – М., 1997. – 384 с.
7. Dragnea A., Mate-Teodorescu S. Teoria sportului. – Bucureşti: Fest, 2002. – 610 p.
8. Raţă G., Carp I. Principii şi metode didactice specifice educaţiei fizice şi sportului. – Bacău: Alma mater, 2013. – 176 p.
9. Triboi V. Teoria şi metodologia antrenamentului sportiv. Curs universitar. – Chişinău: USEFS, 2010. – 364 p.
10. Epuran M., Stănescu M. Învăţarea motrică: aplicaţii în activităţi corporale. – Bucureşti: Discobolul, 2013. – 463 p.
11. Alexe N. Antrenamentul sportiv modern. – Bucureşti: CCPS, 1992. – 580 p.
12. Danail S., Ghervan P. Pregătirea sportivă a handbaliştilor la etapa de iniţiere. – Chişinău: Valinex, 2009. – 139 p.
13. Platonov V. Periodizarea antrenamentului sportiv : teoria generală și aplicațiile ei. București : Discobolul, 2015.
 |
|  | Metode de predare | Observaţii |
| 8.2. **Seminare /Laborator** |  |  |
| 1. Elementele componente ale sportului pentru toţi. |  |  |
| 2. Elementele componente ale capacităţilor de performanţă. | expunerea | Lucrǎrile se fac |
| 3. Funcţia de socializare culturală şi economică a sportului. | conversaţia | online pe |
| 4. Tendinţele în cercetarea ştiinţifică din domeniul sportului. | euristică | platforma |
| 5. Sportul – producător de valori. | Prezentari Power | Microsoft |
| 6. Sportul – artă sau arta sportului? | Point | Teams |
| 7. Competiţia - element indispensabil al sportului. |  |  |
| Bibliografie:1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - 3 изд., перераб. и доп. – М.: Физическая культура и Спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 11-е изд. – М.: Издательский центр

«Академия», 2013. - 480 с.1. Волков Л.В. Теория и методика юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 294 с.
 |

1. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Киев: Олимпийская лит-ра, 1997. 583 с.
2. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение. К.: Олимп.лит., 2013. 624 с.
3. Манолаки В.Г. Методика подготовки дзюдоисток различной квалификации. Монография. – СПб: Санкт- Петербургский университет. - 1993.- 180 с.
4. Платонов В.Н. Спортивное плавание: путь к успеху: в кн./ под общ.ред. В.Н. Платонова. - Киев: Олимпийская литература, 2012. Кн.1 – 488 с.; кн. 2. – 544 с.
5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта. Учебник. – М., 1997. – 384 с.
6. Dragnea A., Mate-Teodorescu S. Teoria sportului. – Bucureşti: Fest, 2002. – 610 p.
7. Raţă G., Carp I. Principii şi metode didactice specifice educaţiei fizice şi sportului. – Bacău: Alma mater, 2013. – 176 p.
8. Triboi V. Teoria şi metodologia antrenamentului sportiv. Curs universitar. – Chişinău: USEFS, 2010. – 364 p.
9. Epuran M., Stănescu M. Învăţarea motrică: aplicaţii în activităţi corporale. – Bucureşti: Discobolul, 2013. – 463 p.
10. Alexe N. Antrenamentul sportiv modern. – Bucureşti: CCPS, 1992. – 580 p.
11. Danail S., Ghervan P. Pregătirea sportivă a handbaliştilor la etapa de iniţiere. – Chişinău: Valinex, 2009. – 139 p.
12. Platonov V. Periodizarea antrenamentului sportiv : teoria generală și aplicațiile ei. București : Discobolul, 2015.
13. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**
* Studii de caz din diverse domenii
* Elaborarea lucrărilor științifice si asigurarea unei activități academice și de cercetare, în acord cu cerințele eticii și deontologiei universitare. Interpretarea datelor obținute din utilizarea soft-urilor anti-plagiat.
1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii deevaluare | 10.2 Metode deevaluare | 10.3 Ponderedin nota finală |
| 10.4 Curs | participare activă şiintegrală în cadrul cursului | Evaluare finală(scris) | 40 % |
|  |  |  |
| 10.5Seminar/laborator | participare activă şi integrală în cadrullucrărilor practice | Evaluare practică | 40% |
| Referate, lucrări decurs | Metode deevaluare scrisă | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță |
| Progresul individual, frecvenţa la orele de curs si obligatoriu la seminare şi atitudinea faţă de disciplină,însuşirea programei din punct de vedere metodic, teoretic şi practic. |