**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” DIN GALATI |
| 1.2 Facultatea | Transfrontalieră |
| 1.3 Departamentul | Științe Aplicate |
| 1.4 Domeniul de studii | Ştiinţa sportului şi a educaţei fizice |
| 1.5 Ciclul de studii | **Masterat** |
| 1.6 Programul de studii | **Loisir-Fitness (la Chişinǎu)** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Metodologia cercetării activităţilor corporale** | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | | |  | | | | |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | | |  | | | | |
| 2.5 Anul de studii | **I** | 2.6. Semestrul | **I** | 2.7. Tipul de evaluare | **E** | 2.8. Regimul disciplinei | **DO** |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru alocate disciplinei)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore activităţi directe pe săptămână | | | **4** | din care: 3.2 curs | **2** | 3.3 aplicaţii\*\*\* | **2** |
| 3.4 Total ore activităţi directe pe semestru | | | **56** | din care: 3.5 curs | **28** | 3.6 aplicaţii | **28** |
| 3.7 Total ore de studiu individual | | | | | | | **97** |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | | *[ore]* |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | 50 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 50 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | 20 |
| Tutorial | | | | | | | 20 |
| Examinări | | | | | | | 4 |
| Alte activităţi | | | | | | |  |
| 3.8 Total ore pe semestru | **200** |  | | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | **8** |

*\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect*

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe | Coabitarea cunoştinţelor teoretice cu cele practice din perspectiva abordării cercetării ştiinţifice ale domeniului |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Intercondiţionare, acces la internet, utilizare platforme MS Teams,  Skype, jamboard.google, email |
| 5.2. de desfăşurare a laboratorului /proiectului | Aplicarea design-ului instrucţional la cerinţele unui învăţământ naţional şi european, acces la internet, utilizare platforme MS  Teams, Skype, jamboard.google, email |

1. **Competenţele specifice acumulate**

Competenţe profesionale

C1 Formarea unor capacităţi de implementare a activităţilor recreative în condiiile vieţii actuale

C2 Dezvoltarea unor aptitudini şi capacităţi de demonstrare în cadrul lecţiilor practico-metodice a exerciţiilor specifice fitness-ului ; Capacitatea de aplicare a cunostinţelor de bază din fitness pentru obţinerea si menţinerea unei condiţii fizice optime

C5 Dobândirea competenţelor de a folosi în mod adecvat timpul liber prin activităţile creative în detrimentul unor obisnuinţe "nocive" (computer, televizor, nutriţie necorespunzătoare, sedentarism, droguri etc.)

CT1

* Organizarea de activităţi de loisir şi fitness pentru persoane de diferite vârste şi niveluri de pregătire în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională

CT2

* Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice activităţilor de loisir şi fitness

CT3

* Consolidarea deprinderilor de a transmite pe baza cunoaşterii ştiinţifice a problematicii fenomenelor studiate

1. **Obiectivele disciplinei** (din grila competenţelor specifice acumulate)

Competenţe transversale

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Cursul tratează aspectele metodologice și științifice ce țin de cercetarea activităților corporale, în general și pe discipline sportive, în mod special, ceia ce oferă posibilitatea studenților să programeze, să  organizeze și să desfășoare diferite cercetări științifice în domeniul educației fizice și sportului în viitoarea activitate profesională. |
| 7.2. Obiectivele specifice | Cursul urmărește dezvoltarea abilităților studenților masteranzi de:   * planificare a unei cercetări științifice, * organizarea și desfășurarea unei cercetări științifice, * selectarea metodelor de cercetare, * colectarea datelor științifice, * prelucrarea datelor colectate, * analiza datelor științifice, * prezentarea grafică a datelor științifice, * formularea concluziilor. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | | | | | | **Metode de predare** | **Număr ore alocate** |
| 1. Cerințele de bază ale cursului ”Metodologia cercetărilor științifice  corporale”. | | | | | | Expunerea/explicația în sălile de curs și online | 4 |
| 2. Probleme  corporale | generale | ale | Metodologiei | cercetărilor | științifice | 4 |
| 3. Metodologia proprie educației fizice | | | | | | 4 |
| 4. Planificarea activităților de cercetare | | | | | | 4 |
| 5. Metodele de cercetare în educație fizică și sport | | | | | | 4 |
| 6. Activitatea și munca de cercetare științifică a studenților | | | | | | 4 |
| 7. Tehnici grafice, cinematice, fotografice. | | | | | | 4 |
| **Bibliografie:**   1. Badiu T. Metodologia cercetării ştiinţifice în educaţie fizică şi sport, partea I şi II, note de curs. - Universitatea Galaţi, 1993. – 176 p.. 2. Cârstea, Gh. Teoria şi metodica educaţiei fizice şi sportului, Editura Universul, Bucureşti, 1993. 3. Ciorbă C. Teoria și metodica educației fizice. Chișinău, 2016, ”Valinex”, 140 p. 4. Epuran, M. Metodologia cercetării activităţilor corporale, Editura FEST, Bucureşti, 2005 5. Gagea, A. Statistică computerizată, Ed. Ecologică, Isbn 973-8061- 27-x, Bucureşti, 2000, 6. Gagea, A. Cercetări interdisciplinare din domeniul sportului, Ed. Destin, Deva, 2002 7. Niculescu, M. Metodologia cercetării ştiinţifice în educaţie fizică şi sport, vol. I şi II, Editura BREN, Bucureşti, 2003 8. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. Москвa: Советский спорт, 2003, 463 c. 9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С**.** – Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебник для институтов физкультуры. – М.: Academia, 2003. – 478 c. | | | | | | | |
| **8.2. Aplicații (seminar/laborator/proiect)** | | | | | | **Metode de predare** | **Număr ore alocate** |
| 1. Metoda anlizei bibliografice | | | | | | expunerea/explicația | 4 |
| 2. Metoda anchetării | | | | | | 4 |
| 3. Metoda observației pedagogice | | | | | | 4 |
| 4. Metoda testării | | | | | | 4 |
| 5. Metode matematico-statistice | | | | | | 4 |
| 6. Metoda fragică și tabelară | | | | | | 4 |
| 7. Proiecte științifice | | | | | | 4 |

**Bibliografie**

1. Badiu T. Metodologia cercetării ştiinţifice în educaţie fizică şi sport, partea I şi II, note de curs. - Universitatea Galaţi, 1993. – 176 p..
2. Ciorbă C. Teoria și metodica educației fizice. Chișinău, 2016, ”Valinex”, 140 p.
3. Epuran, M. Metodologia cercetării activităţilor corporale, Editura FEST, Bucureşti, 2005
4. Gagea, A. Cercetări interdisciplinare din domeniul sportului, Ed. Destin, Deva, 2002
5. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. Москвa: Советский спорт, 2003, 463 c.
6. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile sunt coroborate cu cerințele disciplinei și asigură studentului cunoașterea conceptelor, teoriilor și metodelor de organizare și desfășurare a cercetărilor științifice în domeniul educației fizice și sportului.

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  | Evaluarea studenților va fi continuă pe parcursul semestrului, astfel că se va susține un proiect  individual care constă în prezentarea unui plan de cercetare științifică, astfel încât sunt testate  cunoștințele abilitățile,  dar și competențele studentului. | 80% |
| 10.5 Seminar/laborator |  | Studenții au obligația să participe activ la seminarii, să se implice  în discutarea studiilor de caz prezentate la seminar. | 20% |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Nota 5 | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării, | Titular activităților de curs, Nume/Prenume | Titular seminare, Nume/Prenume |
|  |  |  |
| Data avizării în Departament, | | Director de Departament, Nume/Prenume |