FIŞA DISCIPLINEI

|  |
| --- |
| **1. Date despre program** |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galaţi |
| 1.2 Facultatea  | Transfrontalierǎ |
| 1.3 Departamentul  | Stiințe aplicate |
| 1.4 Domeniul de studii | Kinetoterapie  |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Fundamentele științifice ale voleiului |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs |  |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar |  |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 8 |
| Tutoriat | 5 |
| Examinări | 3 |
| Alte activităţi (consultații, examinare finală) | 2 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 58 |  |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 100 |
| **3. 10 Numărul de credite** | 4 |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Bazele teoretice şi metodice ale voleiului
 |
| 4.2 de competenţe | * Cunoaşterea şi utilizarea corectă a componentelor tehnico-tactice fundamentale ale jocului de volei
 |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare aCursului | * Sală de curs
 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | * Sală de jocuri sportive
 |
| **6. Competenţele specifice acumulate** |
| **Competenţe profesionale** | CP1 - Evaluarea și planificarea în vederea implementării programelor de recuperare kinetoterapeutică a pacienților /beneficiarilor/sportivilor (evaluarea somato – funcțională).CP2 - Activităţi de management şi marketing specifice domeniului. |
| **Competenţe transversale** |  CT1 - Conceperea şi realizarea cu responsabilitate a unui program kinetoterapeutic în condiţii de autonomie, cu asistenţă calificată CT2 - Capacitatea de organizare şi de lucru în echipa multidisciplinară de intervenţie CT3 - Capacitatea de însuşire de noi tehnici şi tehnologii; capacitatea de comunicare într-o limbă de circulaţie internaţională |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Cunoaşterea conţinutului jocului de volei din perspectiva predării, învăţării şi evaluării
 |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Însuşirea terminologiei specifice jocului de volei.
* Însuşirea de cunoştinţe, priceperi și deprinderi motrice.
* Cunoaşterea regulamentelor competiţiilor de volei şi a organizării lor.
 |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|  | Scurt istoric. Caracteristicile jocului de volei | 2 ore | PrelegereDezbatere | Calculator, Videoproiector |
|  | Tehnica jocului de volei | 2 ore |
|  | Şcoala mingii. Pasa cu două mâini de sus înainte | 2 ore |
|  | Pasa cu două mâini de sus peste cap. Pasa cu două mâni de joc | 2 ore |
|  | Serviciul de jos din faţă. Lovitura de atac | 2 ore |
|  | Elemente şi procedee tehnice specifice jocului în apărare.  | 2 ore |
|  | Volei. Joc adaptat | 2 ore |
| Bibliografie* Ciorbă Constantin – Teoria și metodica educației fizice. Chișinău: Valinex, 2016. 146 p. ISBN 978-9975-68-297-8.
* Cojocaru A., Ioniță M., Voleiul. Joc adaptat la kinetoterapie, ed. Fundației România de Mâine, București, 2006.
* Păcuraru A. – Volei – Tehnică şi tactică, ed. Fundaţiei Universitare, Galaţi, 2002
* Rusu F. - Curs de volei, ed. Casa Cărţii de Ştiinţă Cluj-Napoca, 2007
* Stroie , St. – Volei. Curs de bază, INEFS, Bucureşti, 1987.
 |
| 8. 2 Seminar/laborator | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|  | Pregătirea organismului prin mijloace specifice jocului de volei. | 2 ore | Demonstraţie Exersare  | Echipamente specifice (Mingea de volei) |
|  | Organizarea celor trei lovituri – iniţiere | 2 ore |
|  | Instruire tehnico-tactică individuală specifică jocului de volei pentru realizarea profilului de demonstrant al studentului. | 2 ore |
|  | Instruire tactică colectivă şi de echipă specifică jocului de volei | 2 ore |
|  | Consolidarea structurilor de bază ale jocului de volei în atac şi apărare prin structuri de exerciţii şi jocuri. | 2 ore |
|  | Organizarea unui campionat de volei. Joc bilateral cu susţinerea arbitrajului de către studenţi. | 2 ore |
|  | Organizarea atacului | 2 ore |
|  | Lovirea mingii cu două mâini de jos – iniţiere | 2 ore |
|  | Preluare din serviciu cu două mâini de jos – inițiere | 2 ore |
|  | Preluare de jos din serviciu – iniţiere | 2 ore |
|  | Organizarea atacului: ridicarea din zona 3 spre zona 2 – iniţiere | 2 ore |
|  | Blocaj individual – inițiere. Organizarea apărării: blocaj individual şi preluare din atac | 2 ore |
|  | Elemente şi procedee tehnice specifice jocului în apărare. Blocajul | 2 ore |
|  | Evaluare finală | 2 ore |
| Bibliografie* Ciorbă Constantin – Teoria și metodica educației fizice. Chișinău: Valinex, 2016. 146 p. ISBN 978-9975-68-297-8.
* Cojocaru A., Ioniță M., Voleiul. Joc adaptat la kinetoterapie, ed. Fundației România de Mâine, București, 2006.
* Păcuraru A. – Volei – Tehnică şi tactică, ed. Fundaţiei Universitare, Galaţi, 2002
* Rusu F. - Curs de volei, ed. Casa Cărţii de Ştiinţă Cluj-Napoca, 2007.
* Stroie , St. – Volei. Curs de bază, INEFS, Bucureşti, 1987.
 |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor****profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Prin tematica abordată, conținutul disciplinei este astfel organizat încât să atingă nevoile pieții muncii, ale reprezentanților comunității din segmentele vizate de programul în sine. Parcurgerea disciplinei oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe și competențe practice și teoretice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale. |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Ponderedin nota finală |
| 10.4 Curs | Însuşirea, cunoaşterea, prezentarea şi explicarea corectă a conceptelor şi noţiunilor specifice domeniului de activitate | Evaluare scrisă | 50 % |
| 10.5 Seminar / laborator | Analiza activităţilor susţinute în cadrul lucrărilor practice | Verificare practică | 50 % |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| Îndeplinirea activităților de lucrări practice, promovarea evaluării finale. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs |  Semnătura titularului de seminar |
|  ....................... | .............................................  |  ............................................. |
| Data avizării în catedră |  Semnătura directorului de departament |
| ....................... |  ............................................. |