FIŞA DISCIPLINEI

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Date despre program** | |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galaţi |
| 1.2 Facultatea | Transfrontalierǎ |
| 1.3 Departamentul | Stiințe aplicate |
| 1.4 Domeniul de studii | Kinetoterapie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Fundamentele științifice ale fotbalului | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | |  | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | | I | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 3 | | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 42 | | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 8 |
| Tutoriat | | | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | | | 3 |
| Alte activităţi (consultații, examinare finală) | | | | | | | 2 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 58 | |  | | | | |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 86 | |
| **3. 10 Numărul de credite** | 4 | |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competenţe | * Cunoașterea unor noțiuni teoretice și practice legate de activitatea fotbalului. |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a  Cursului | | | * Sala de curs |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | | | * Sala de jocuri sportive |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | | | |
| **Competenţe profesionale** | CP1 – Evaluarea și planificarea în vederea implementării programelor de recuperare kinetoterapeutică a pacienților /beneficiarilor/sportivilor (evaluarea somato – funcțională).  CP2 – Activităţi de management şi marketing specifice domeniului. | | |
| **Competenţe transversale** | CT1 – Conceperea şi realizarea cu responsabilitate a unui program kinetoterapeutic în condiţii de autonomie, cu asistenţă calificată  CT2 – Capacitatea de organizare şi de lucru în echipa multidisciplinară de intervenţie  CT3 – Capacitatea de însuşire de noi tehnici şi tehnologii; capacitatea de comunicare într-o limbă de circulaţie internaţională | | |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Dobândirea de cunoştinţe practice asupra tehnicii și tacticii de bază ale jocului de fotbal * Analiza componentelor fundamentale ale jocului de fotbal şi metodica învăţării acestora |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Iniţierea, învăţarea, fixarea şi consolidarea elementelor, procedeelor tehnice şi acţiunilor tactice, în scopul practicării globale a jocului de fotbal. * Descrie procedeele şi elementele tehnice de bază ale jocului. * Cunoască elementele de bază ale tacticii jocului de fotbal. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi** | | | | | |
| 8. 1. Curs | | | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|  | Obiectul de activitate şi de studiu; istorie şi evoluţie, structurile organizatorice ale fotbalului | | 2 ore | Prelegere  Dezbatere | Calculator,  Videoproiector |
|  | Tehnica jocului de fotbal. Componentele de bază ale jocului de fotbal | | 2 ore |
|  | Elementul tehnic, procedeul tehnic, stilul, biomecanica de bază a principalelor procedee tehnice | | 2 ore |
|  | Tactica jocului de fotbal, în atac | | 2 ore |
|  | Tactica jocului de fotbal în apărare | | 2 ore |
|  | Metode didactice de predare a jocului de fotbal | | 2 ore |
|  | Elemente și procedee tehnice de colaborare – învățare. Accent pe biomecanica de realizare a procedeelor tehnice. Greșeli frecvente. | | 2 ore |
| Bibliografie   * Ciorbă Constantin – Teoria și metodica educației fizice. Chișinău: Valinex, 2016. 146 p. ISBN 978-9975-68-297-8. * Drăgan A. – „Fotbal – concepţii, metode şi mijloace”, Ed. Mongabit, Galaţi, 2006. * Karp Ion, Sîrghi Sergiu, Ciorbă Constantin - Differentiated physical training within the framework of a yearly training cycle of young footballers specialized on the position of goalkeeper, Journal of Physical Education and Sport, Numărul 1(18) / 2018 / ISSN - /ISSNe 2247-8051, 2018. * Mihai, Ş.M. – Studiu privind integrarea jocului de fotbal în cadrul orelor de educaţie fizică la ciclul primar. Editura Sfântul Ierarh Nicolae, Brăila, 2012. * Pricop, A.D. – Fotbal. Curs universitar. Editura Printech. București, 2011. | | | | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | | | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|  | | Mijloace pentru învățarea și consolidarea mișcărilor fără minge în fotbal | 2 ore | Demonstraţie  Exersare | Echipamente specifice (Mingi, conuri) |
|  | | Mijloace pentru învățarea și consolidarea preluării și transmiterii mingii în fotbal | 2 ore |
|  | | Mijloace pentru învățarea și consolidarea lovirii mingii cu capul de pe loc și din săritură în fotbal | 2 ore |
|  | | Mijloace pentru învățarea și consolidarea jocului portarului | 2 ore |
|  | | Mijloace tehnico-tactice pentru învățarea și consolidarea unor mijloace pentru tactica individuală și colectivă în atac | 2 ore |
|  | | Mijloace tehnico-tactice pentru învățarea și consolidarea unor mijloace pentru tactica individuală și colectivă în apărare | 2 ore |
|  | | Elemente de bază ale tacticii individuale în atac. | 2 ore |
|  | | Elemente de bază ale tacticii individuale în apărare. Joc bilateral. | 2 ore |
|  | | Învățarea și consolidarea în fotbal a următoarelor elemente tehnice fără minge | 2 ore |
|  | | Învățarea și consolidarea în fotbal a următoarelor elemente tehnice cu mingea | 2 ore |
|  | | Învățarea și consolidarea jocului portarului | 2 ore |
|  | | Învățarea și consolidarea următoarelor elemente tehnico-tactice ale jocului în atac | 2 ore |
|  | | Învățarea și consolidarea următoarelor elemente tehnico-tactice ale jocului în apărare | 2 ore |
|  | | Învățarea și consolidarea în fotbal a următoarelor elemente tehnice fără minge | 2 ore |
| Bibliografie   * Ciorbă Constantin – Teoria și metodica educației fizice. Chișinău: Valinex, 2016. 146 p. ISBN 978-9975-68-297-8. * Drăgan A. – „Fotbal – concepţii, metode şi mijloace”, Ed. Mongabit, Galaţi, 2006. * Karp Ion, Sîrghi Sergiu, Ciorbă Constantin - Differentiated physical training within the framework of a yearly training cycle of young footballers specialized on the position of goalkeeper, Journal of Physical Education and Sport, Numărul 1(18) / 2018 / ISSN - /ISSNe 2247-8051, 2018. * Mihai, Ş.M. – Studiu privind integrarea jocului de fotbal în cadrul orelor de educaţie fizică la ciclul primar. Editura Sfântul Ierarh Nicolae, Brăila, 2012. * Pricop, A.D. – Fotbal. Curs universitar. Editura Printech. București, 2011. | | | | | |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor**  **profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Specializarea de bază şi cunoştinţele specifice vin în întâmpinarea cerinţelor pieţii de muncă dar şi a programelor comunităţilor locale în domeniul sportului de performanţă şi de masă. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. Evaluare** | | | |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere  din nota finală |
| 10.4 Curs | - Cunoașterea elementelor, procedeelor tehnice şi acţiunilor tactice ale jocului de fotbal | Evaluare scrisă | 70 % |
| 10.5 Seminar / laborator | Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la activitățile de curs și lucrări practice | Verificare practică | 30 % |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| Îndeplinirea activităților de lucrări practice, promovarea evaluării finale. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| ....................... | ............................................. | ............................................. |
| Data avizării în catedră | Semnătura directorului de departament | |
| ....................... | ............................................. | |