FIŞA DISCIPLINEI

# Date despre program

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAŢI** |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | **FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ** |
| 1.3 Catedra | **DEPARTAMENTUL DE STIINŢE APLICATE** |
| 1.4 Domeniul de studii | **KINETOTERAPIE** |
| 1.5 Ciclul de studii | **LICENȚĂ** |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | **Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău)** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Limba străină I (Limba franceză)** | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | **-** | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | |  | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **I** | 2.5 Semestrul | | | **1 + 2** | 2.6 Tipul de evaluare | **V** | 2.7 Regimul disciplinei | **Op.** |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 2 | | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 28 | | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 5 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 5 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | | - |
| Examinări | | | | | | | 2 |
| Activităţi în cadrul Centrului de Reușită Universitară | | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 22 | |  | | | | |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 50 | |
| **3. 10 Numărul de credite** | 2 | |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | * Exprimare orală și scrisă * Gramatica de baza a limbii franceze |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a  cursului | * Sală de curs, laptop, videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | * Laptop Videoproiector |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **nţe profesio** | Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, de bază în limba franceză. |
| **Competenţe transversale** | Utilizarea componentelor domeniului limbă în relaţionarea în echipă, comunicarea interpersonală şi cu pacienţii. |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Consolidarea competențelor de exprimare orală și scrisă * Disciplina are ca obiectiv general însuşirea de către studenţi a cunoştinţelor de bază privind dezvoltarea capacităţii de exprimare fluentă în situaţii concrete de comunicare; achiziţionarea de structuri de limbă specifice exprimării orale   în opoziţie cu exprimarea în scris; achiziţionarea de structuri de limbă specifice anumitor situaţii din viaţa profesională. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a regulilor de gramatică; * O bună înțelegere a dialogurilor construite pe baza actelor de limbaj esențiale în situațiile cele mai curente ale vieții moderne. |

# Conţinuturi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. 1 **Curs** | Metode de predare | Observaţii |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |
| **8. 2 Seminar/laborator** | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Conversaţia telefonică în mediul profesional: atitudine, | * Exerciţiul * Conversaţia * Lucrul in grup * Problematizarea | resurse folosite: |
| expresii care trebuie / nu trebuie utilizate într-o astfel de | computer, internet si |
| situaţie; preluarea unui mesaj, refuzul politicos. Vocabular | platforme de social |
| Aplicaţii. Noţiuni de fonetică - 2 ore | media (Youtube, mail |
|  | etc.) |
| 2.Comunicarea în limba franceză în timpul şedintelor de lucru  /terapie: atitudine; exprimare; autocontrol, expresii protocolare (vocabular). Aplicaţii. Substantivul – gen şi numări - 2 ore | * Exerciţiul * Conversaţia * Lucrul in grup | resurse folosite: computer, internet si platforme de social media (Youtube, mail  etc.) |
| 3.Situatii de lucru cu pacienţii. Prima întâlnire, contact-prima  impresie, comportament şi exprimare în timpul şedintei. Aplicaţii. Verbul, indicativ prezent - 2 ore | * Exerciţiul * Conversaţia | platforme de social  media (Youtube, mail etc.) |
| 1. Contactarea persoanei vizate; respectarea identităţii culturale a interlocutorului în relatiile profesionale; ce trebuie / nu trebuie spus, când si în ce manieră trebuie spus. Aplicaţii Verbul – trecutul compus şi viitorul - 2ore 2. Pregătirea CV-ului. 2 ore | * Exerciţiul * Conversaţia * Lucrul in grup * Problematizarea | resurse folosite: computer, internet si platforme de social media (Youtube, mail etc.) |
| 6. Pregătirea CV-ului. Concordanta timpurilor – 2 ore |  |  |
| **7.** Test final 2 ore | Evaluare orală |  |

**Bibliografie**

Cazacu, Ana-Maria, Robert, Iulia, Franceza rapidă, Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2006.

Charaudeau Patrick, Les médias et l’information. L’impossible transparence du discours. 2e édition revue et augmentée, Groupe De Boeck, 2011.

Codrescu, Anne-Marie, Tănase, Nicoleta, Le français au quotidien, București, Ed. Comunicare.ro, 2004. Grévisse, Maurice, Goosse, André, Le Bon usage, De Boeck - Duculot.

Gorunescu, Elena, Gramatica limbii franceze, București, Corint, 2008.

**Sitografie** [www.hypergeo.eu](http://www.hypergeo.eu/) [www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr/)

<http://discours.vie-publique.fr/>

*\*NOTE:*

1. *Seminariile se vor desfăşura pe bază de referate, intervenţii directe, dezbateri, lucru în grup etc, activităţi care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.*
2. *Temele de casă/Referatele vor fi realizate individual sau în echipă.*

# Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Laboratorul le permite studenților să își dezvolte cultura generală și să dobândească actele de limbaj aplicabile în situații diverse de comunicare.

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere  din nota finală |
| 10.4 Seminar | * analiza produselor şi intervenţiilor studentului în activităţile de seminar. * participarea la realizarea şi prezentarea temelor | Examenul final este compus din lucrare scrisă ce include: exerciţii de gramatica si traducerea unui paragraf dintr-un text de  specialitate. | 60% |
| Prezenţa şi activitate la seminar | 30% |
| 10.5.Prezentă |  | Participare la dezbateri, stimularea  gândirii critice în cadrul seminariilor. | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanţă (Fiecare probă este notată standard în sistemul de referinţă 1-10.) | | | |
| -Studentul trebuie să aibă proiectul predat şi cu susţinerea promovată.  - Examenul final promovat, pe fiecare etapă, cu nota 5. | | | |

Data completării Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră

Semnătura director departament,