FIŞA DISCIPLINEI

|  |
| --- |
| **1. Date despre program** |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galaţi |
| 1.2 Facultatea  | Transfrontalierǎ |
| 1.3 Departamentul  | Stiințe aplicate |
| 1.4 Domeniul de studii | Kinetoterapie  |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Anatomie și biomecanică |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs |  |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar |  |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | I, II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 5 | din care: 3.2 curs | 3 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 70 | din care: 3.5 curs | 42 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 50 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 50 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 30 |
| Tutoriat | 15 |
| Examinări | 10 |
| Alte activităţi (consultații, examinare finală) | 5 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 160 |  |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 230 |
| **3. 10 Numărul de credite** | 12 |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu este cazul
 |
| 4.2 de competenţe | * Însușirea și aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice pe baze științifice specifice domeniului
 |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare aCursului | * Cabinetul de Anatomie – dotare: mulaje osoase, musculare, schelet uman, videoproiector şi ecran, atlase, planşe.
 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | * Cabinetul de Anatomie – dotare: mulaje osoase, musculare, schelet uman, videoproiector şi ecran, atlase, planşe.
 |
| **6. Competenţele specifice acumulate** |
| **Competenţe profesionale** | CP1 Competenţe curriculare privind noțiunile fundamentale minime din domeniul medical, educaţie fizică şi sport, sport adaptat, psihopedagogie specială, psihologie generală şi patologică și asistenţă socială.CP2 Evaluarea și planificarea în vederea implementării programelor de recuperare kinetoterapeutică a pacienților /beneficiarilor/sportivilor (evaluarea somato-funcțională). |
| **Competenţe transversale** | CT1 Conceperea, realizarea și implementarea unui program kinetoterapeutic în condiţii de autonomie și/sau cu asistenţă calificată.CT2 Capacitatea de organizare şi de lucru în echipa multidisciplinară de intervenţie.CT3 Capacitatea de însuşire de noi specializări specifice fizio-kinetoterapeutice și capacitatea de comunicare într-o limbă de circulaţie internaţională. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Crearea bazei de cunoştinţe legate de Anatomia şi Biomecanica aparatului locomotor şi armonizarea acesteia în cadrul informaţiilor deja acumulate de către studenţi.
 |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Realizarea unei baze teoretice atât pentru noţiunile care vor fi predate la Biomecanică cât şi pentru cele predate la celelalte discipline cu caracter medical.
* Clarificarea noţiunilor de Anatomie generală acumulate în timpul facultăţii.
* Cunoaşterea elementelor de Biomecanică articulară şi Biomecanica exerciţiilor fizice.
 |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs **(semestrul I)** | Metode de predare | Observaţii |
|  | Noţiuni de Biomecanică: acţiunile lanţurilor musculare, biomecanica articulară - 3 ore | PrelegereDezbatere | Calculator, Videoproiector |
|  | Biomecanica membrului superior - umărul: grupele musculare și acţiunile lanţurilor musculare, biomecanica articulară - 3 ore |
|  | Biomecanica membrului superior - cotul: grupele musculare și acţiunile lanţurilor musculare, biomecanica articulară - 3 ore |
|  | Biomecanica membrului superior – mâna şi degetele: grupele musculare și acţiunile lanţurilor musculare, biomecanica articulară - 3 ore |
|  | Biomecanica membrului inferior - articulaţia coxofemurală: grupele musculare și acţiunile lanţurilor musculare, biomecanica articulară - 3 ore |
|  | Biomecanica membrului inferior - articulaţia genunchiului: grupele musculare și acţiunile lanţurilor musculare, biomecanica articulară - 3 ore |
|  | Biomecanica membrului inferior - articulaţia gleznei: grupele musculare și acţiunile lanţurilor musculare, biomecanica articulară -3 ore |
|  | Biomecanica toracelui: grupele musculare și acţiunile lanţurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale - 3 ore |
|  | Biomecanica abdomenului: grupele musculare și acţiunile lanţurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale - 3 ore |
|  | Biomecanica coloanei vertebrale - 3 ore |
|  | Pârghii musculare, lanţuri cinematice - 3 ore |
|  | Biomecanica mersului - 3 ore |
|  | Biomecanica alergării - 3 ore |
|  | Biomecanica sărituri, aruncări - 3 ore |
| 8. 1 Curs **(semestrul II)** | Metode de predare | Observaţii |
|  | Introducere în anatomie. Scurt istoric - 3 ore | PrelegereDezbatere | Calculator, Videoproiector |
|  | Noţiuni generale de Anatomie - 3 ore |
|  | Anatomia craniului - 3 ore |
|  | Anatomia membrului superior – umărul - 3 ore |
|  | Anatomia membrului superior – cotul - 3 ore |
|  | Anatomia membrului superior – mâna şi degetele - 3 ore |
|  | Anatomia membrului inferior - articulaţia coxofemurală - 3 ore |
|  | Anatomia membrului inferior - articulaţia genunchiului – 3 ore |
|  | Anatomia membrului inferior - articulaţia gleznei – 3 ore |
|  | Anatomia toracelui – 3 ore |
|  | Anatomia abdomenului – 3 ore |
|  | Anatomia coloanei vertebrale - 3 ore |
|  | Anatomia aparatului locomotor – 3 ore |
|  | Principalele grupe musculare ale corpului omenesc – 3 ore |

|  |
| --- |
| Bibliografie* Moroșan I., Moroșan R., Dorgan V., Dorgan V., Anatomie și morfologie sportivă, Chișinău 2018, tipogr. Primex-Com, ISBN 978-9975-110-96-9. 37p.
* Baciu Clement, Anatomia funcţională şi biomecanica, Bucureşti, Editura Sport-Turism,1977.
* <http://pauladrosescu.ro/biomecanica-aparatului-locomotor/>
* Drosescu Paula, Anatomia aparatului locomotor, Editura Pim, 2004
* Drosescu Paula, Biomecanica aparatului locomotor, Editura Tehnopress, 2005
* Papilian Victor, Anatomia omului, Bucureşti, Editura All 1992.
 |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
|  | În fiecare seminar se reiau și se exemplifica noțiunile prezentate la curs în aceeași săptămână (semestrul I)În fiecare seminar se reiau și se exemplifica noțiunile prezentate la curs în aceeași săptămână (semestrul II) | * discuţii şi întrebări
* urmărirea unui material filmat
* prezentarea power point
* prezentarea imaginilor din atlase şi planşe
* exemplificări prin exerciţii
 | 28 ore (sem. I)28 ore (sem. II) |
|  Bibliografie* Dorgan V., Țîganaș O., Moroșan I. Anatomia funcțională a sistemului muscular (ghid metodic). Chișinău, USEFS, 2018, 62 p. ISBN 978-9975-131-62-9
* Baciu Clement, Anatomia funcţională a sistemului nervos, Bucureşti, Editura Stadion,1970
* Drosescu Paula, Anatomia aparatului locomotor, Editura Pim, 2004
* Ifrim Mircea, Antropologie motrică, Bucureşti, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, 1986
* Ranga Viorel, Tratat de anatomie a omului, Bucureşti, Editura Medicală, 1993.
* <http://pauladrosescu.ro/biomecanica-aparatului-locomotor/>
 |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor****profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| • Discutarea elementelor de Biomecanică pentru fiecare articulaţie şi segment în parte creează posibilitatea construirii unei imagini foarte clare a structurilor anatomice ale corpului. |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Ponderedin nota finală |
| 10.4 Curs | - răspunsuri corecte la întrebările de sinteză- exemplificarea noţiunilor învăţate pe mulaj şi schelet | * Test grilă
 | 80 % |
| 10.5 Seminar / laborator | - explicarea şi identificarea noţiunilor prezentate în planşe, mulaje, schelet- exemplificarea noţiunilor însuşite prin alcătuirea unor programe kinetice de recuperare şi refacere | * Interacţiunea din cadrul orelor
 | 20 % |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| Îndeplinirea activităților de lucrări practice, promovarea evaluării finale. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs |  Semnătura titularului de seminar |
|  ....................... | .............................................  |  ............................................. |
| Data avizării în catedră |  Semnătura directorului de departament |
| ....................... |  ............................................. |