FIŞA DISCIPLINEI

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Date despre program | |
| 1.1Instituţia de învăţământ superior | **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galaţi** |
| 1.2Facultatea | **Transfrontalierǎ** |
| 1.3Departamentul | **Stiințe aplicate** |
| 1.4Domeniul de studii | **Kinetoterapie** |
| 1.5Ciclul de studii | **Licență** |
| 1.6Programul de studii/Calificarea | **Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău)** |

1. Date despre disciplină

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1Denumirea disciplinei | | | **Teoria și metodica educației fizice și sportului** | | | | | |
| 2.2Titularul activităţilor de curs | | |  | | | | | |
| 2.3Titularul activităţilor de seminar | | |  | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **1** | 2.5 Semestrul | | **II** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **OB** |

1. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 4 | | Din care:3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 56 | | Din care:3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | | | 15 |
| Examinări | | | | | | | 10 |
| Alte activităţi (consultații, examinare finală) | | | | | | | 4 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 94 | |  | | | | |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 150 | |
| **3.10 Numărul de credite** | 6 | |

1. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1decurriculum | * Nu este cazul |
| 4.2decompetenţe | * Nu este cazul |

1. **Condiţii**(acoloundeestecazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1.dedesfăşurarea  Cursului | * Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator şi videoproiector * Acces la internet, utilizarea platformei MS Teams, Google Meet, WhatsApp, Viber |
| 5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului | * Sală cu minim 50 locuri, calculator / laptop şi videoproiector * Acces la internet, utilizarea platformei MS Teams, Google Meet, WhatsApp, Viber |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Competenţele specifice acumulate**  |  |  | | --- | --- | | **Competențe profesionale** | **C2** Competenţe curriculare utilizate în explicarea şi interpretarea unor variate situaţii specificen kinetoterapiei prin cunoştinţe din domeniul medical, educaţie fizică şi sport, sport adaptat, psihopedagogie specială, psihologie normală şi patologică, asistenţă socială.  **C4** Programe de intervenţie kinetoterapeutică, adresate unor grupuri ţintă specifice (diferenţiate prin vârstă, gen, patologie, dizabilităţile prezente, ramura de sport practicată, nivelul sociocultural, condiţiile materiale etc.), cu caracter profilactic (primar, secundar sau terţiar), curativ sau de recuperare; evaluarea calităţii programelor de intervenţie.  **C5** Utilizarea unor tehnologii de intervenţie kinetoterapeutică (aparatură de protezare/ortezare, de fizioterapie, electroterapie, reflexoterapie). | | **Competențe transversale** | **CT1** Conceperea, realizarea și implementarea unui program kinetoterapeutic în condiţii de autonomie și/sau cu asistenţă calificată.  **CT2** Capacitatea de organizare şi de lucru în echipa multidisciplinară de intervenţie. **CT3** Capacitatea de însuşire de noi specializări specifice fizio-kinetoterapeutice și capacitatea de comunicare într-o limbă de circulaţie internaţională. |  |  |  | | --- | --- | | **7.1 Obiective generale a disciplinei** | * Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea conceptelor de bază ale ştiinţei sportului şi educaţiei fizice. | | **7.2 Obiective specifice** | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:   * Explice noţiunile şi conceptele de bază ale domeniului; * Descrie categoriile principale, componentele unor activități specifice; * Utilizeze noţiunile specifice disciplinei în cadrul limbajului terminologic; * Aplice principiile şi legile specifice domeniului în cadrul activităţilor practice; * Analizeze influenţele generale, îndeosebi cu caracter profilactic, ale practicării exerciţiilor fizice asupra subiecţilor. |   **7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |

1. **Conținut**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1** | **Curs** | | | | **Metode de predare** | | | **Observaţii**  **Resurse folosite** | | |
|  | Teoria și metodica educaţiei fizice şi sportului ca disciplină  Ştiinţifică – 2 ore. | | | | * Prelegere * Dezbatere | | | Resurse folosite: computer,videoproiector, internet și platforme de social media (teams, zoom, mail, etc ). | | |
|  | Noţiunile (categoriile) principale: educaţia fizică, sportul, antrenamentul sportiv – 2 ore. | | | | * Prelegere * Dezbatere | | |
|  | Noţiunile (categoriile) principale: dezvoltarea fizică, capacitatea motrică, mişcare, act motric, acţiune motrică, activitate motrică – 2 ore. | | | | * Prelegere * Dezbatere | | |
|  | Componentele proceselor instructiv-educative de educaţie fizică şi antrenament sportiv:   * calităţile motrice; * elementele de conţinut ale celorlalte laturi ale educaţiei – 2 ore. | | | | * Prelegere * Dezbatere | | |
|  | Componentele proceselor instructiv-educative de educaţie fizică şi antrenament sportiv:   * deprinderile şi priceperile motrice; * cunoştinţele de specialitate; * indicii morfo-funcţionali ai organismului – 2 ore. | | | | * Prelegere * Dezbatere | | |
|  | Originea EFS. Evoluţia fenomenului practicării exerciţiilor fizice. Idealul EFS. Funcţiile EFS – 2 ore. | | | | * Prelegere * Dezbatere | | |
|  | Obiectivele EFS. Educaţia fizică şi sportivă în contextul educaţiei permanente – 2 ore. | | | | * Prelegere * Dezbatere | | |
|  | Sistemul mijloacelor în educaţie fizică şi sport – 2 ore. | | | | * Prelegere * Dezbatere | | |
|  | Sistemul mijloacelor: exerciţiul fizic – mijlocul principal al educaţiei fizice şi sportului – 2 ore. | | | | * Prelegere * Dezbatere | | |
|  | Sistemul de EFS din România. Principalele forme de organizare a exerciţiilor fizice – 2 ore. | | | | * Prelegere * Dezbatere | | |
|  | Principiile generale ale educației fizice și antrenamentului sportiv – 2 ore. | | | | * Prelegere * Dezbatere | | |
|  | Metodele didactice cu aplicabilitate în EFS – 2 ore. | | | | * Prelegere * Dezbatere | | |
|  | Aspecte metodice ale însușirii deprinderilor motrice de bază și aplicativ-utilitare – 2 ore. | | | | * Prelegere * Dezbatere | | |
|  | Aspecte metodice ale însușirii deprinderilor motrice specifice ramurilor sportive – 2 ore. | | | | * Prelegere * Dezbatere | | |
| **Bibliografie:**   * Cârstea, G. – Teoria şi metodica educaţiei fizice şi sportului, Ed. Universul, Bucureşti,1993. * Dragnea, A., Bota, A. (1999) – Teoria activităţilor motrice, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti. * Dragnea, A., Bota, A., Iancu, H., Stănescu, M., Şerbănoiu, M., Teodorescu, S., Tudor, V. (2002) – Teoria educaţiei fizice şi sportului, Ed. FEST, Bucureşti. * Albu, A., Albu, C. (1999) – Psihomotricitate, Ed. Spiru Haret, Iaşi. * Alexe, N. şi colab. (1974) - Terminologia educaţiei fizice şi sportului, Ed. Stadion, Bucureşti. * Carp I., Truhin I., **Braniște G.,** (2016) **-** Danail S. *Curriculum universitar modernizat la disciplina ”Teoria și metodica culturii fizice” pentru studenții ciclului I de instruire*. Chișinău: S.n., 2016. 40 p. * **Branişte G.,** Timuş M., Danail S. *Aspecte comunicative ale activităţii profesionale a specialistului de cultură fizică şi sport.* Chişinău: S.n. * Carp I., Truhin I., **Braniște G.,** Danail S. (2016) - *Curriculum universitar modernizat la disciplina ”Teoria și metodica culturii fizice” pentru studenții ciclului I de instruire*. Chișinău: S.n. * Dorgan V., **Braniște G.** (2021) - *Teoria sportului și competiției*. Galați: Galati University Press. | | | | | | | | | | |
| **8.2** | | **Seminar** | | | | **Metode de predare** | | | **Observaţii**  **Resurese folosite** | |
|  | | Teoria Educaţiei Fizice şi Sportului ca disciplină ştiinţifică – 2 ore. | | | | Explicaţia, problematizare, învăţare prin cooperare | | | Resurse folosite: computer,videoproiector, internet și platforme de social media (teams, zoom, mail, etc ). | |
|  | | Noţiunile (categoriile) principale ale TEFS – 2 ore. | | | | Explicaţia, problematizare, învăţare prin cooperare | | |
|  | | Noţiunile (categoriile) principale ale TEFS – 2 ore. | | | | Explicaţia, problematizare, învăţare prin cooperare | | |
|  | | Calitățile motrice – 2 ore. | | | | Explicația, problematizare, învățare prin cooperare | | |
|  | | Calitățile motrice – 2 ore. | | | | Explicația, problematizare, învățare prin cooperare | | |
|  | | Deprinderile şi priceperile motrice – 2 ore. | | | | Explicația, problematizare, învățare prin cooperare | | |
|  | | Educaţia fizică şi sportul ca fenomene sociale – 2 ore. | | | | Explicația, problematizare, învățare prin cooperare | | |
|  | | Sistemul mijloacelor în educaţie fizică şi sport – 2 ore. | | | | Explicația, problematizare, învățare prin cooperare | | |
|  | | Exerciţiul fizic – mijloc de bază al educaţiei fizice şi sportului – 2 ore. | | | | Explicația, problematizare, învățare prin cooperare | | |
|  | | Sistemul de EFS din Republica Molf. Principalele forme de organizare a exerciţiilor fizice – 2 ore. | | | | Explicația, problematizare, învățare prin cooperare | | |
|  | | Principiile generale antrenamentului sportiv – 2 ore. | | | | Explicația, problematizare, învățare prin cooperare | | |
|  | | Metodele didactice cu aplicabilitate în EFS – 2 ore. | | | | Explicația, problematizare, învățare prin cooperare | | |
|  | | Aspecte metodice ale însușirii deprinderilor motrice de bază și aplicativ-utilitare – 2 ore. | | | | Explicația, problematizare, învățare prin cooperare | | |
|  | | Aspecte metodice ale însușirii deprinderilor motrice specifice ramurilor sportive – 2 ore. | | | | Explicația, problematizare, învățare prin cooperare | | |
| **Bibliografie:**   * Cârstea, G. – Teoria şi metodica educaţiei fizice şi sportului, Ed. Universul, Bucureşti,1993. * Dragnea, A., Bota, A. (1999) – Teoria activităţilor motrice, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti. * Dragnea, A., Bota, A., Iancu, H., Stănescu, M., Şerbănoiu, M., Teodorescu, S., Tudor, V. (2002) – Teoria educaţiei fizice şi sportului, Ed. FEST, Bucureşti. * Albu, A., Albu, C. (1999) – Psihomotricitate, Ed. Spiru Haret, Iaşi. * Alexe, N. şi colab. (1974) - Terminologia educaţiei fizice şi sportului, Ed. Stadion, Bucureşti. * Carp I., Truhin I., **Braniște G.,** (2016) **-** Danail S. *Curriculum universitar modernizat la disciplina ”Teoria și metodica culturii fizice” pentru studenții ciclului I de instruire*. Chișinău: S.n., 2016. 40 p. * **Branişte G.,** Timuş M., Danail S. *Aspecte comunicative ale activităţii profesionale a specialistului de cultură fizică şi sport.* Chişinău: S.n. * Carp I., Truhin I., **Braniște G.,** Danail S. (2016) - *Curriculum universitar modernizat la disciplina ”Teoria și metodica culturii fizice” pentru studenții ciclului I de instruire*. Chișinău: S.n. * Dorgan V., **Braniște G.** (2021) - *Teoria sportului și competiției*. Galați: Galati University Press. | | | | | | | | | | |
| **9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului** | | | | | | | | | |
| * Temele de curs şi seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul Ştiinţei Sportului şi Educaţiei Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ şi organizatoric al domeniului nostru în inserţia pe piaţa muncii şi în conformitate cu standardele comunităţii profesionale. | | | | | | | | | |
| **10.Evaluare** | | | | | | | | | |
| **Tip activitate** | | | **10.1 Criterii de evaluare** | **10.2 Metode de evaluare** | | | **10.3 Pondere Din nota finală** | | |
| **10.4 Curs** | | | Însuşirea, cunoaşterea, prezentarea şi explicarea corectă a conceptelor şi noţiunilor specifice domeniului de activitate | Evaluare scrisă | | | 50 % | | |
| **10.5 Seminar** | | | Verificare practică – demonstraţii practice a tehnicilor şi manevrelor aplicate asupra pacientului  Intervenții la discuții | Notare curentă  Notare curentă | | | 30 %  20% | | |

|  |
| --- |
| **10.6** Standard minim de performanţă |
| • Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente (activităţile de seminar).  • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă şi evaluările curente (activităţile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datac ompletării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Data avizării în Departament | Semnătura directorului de Departament | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |