ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

|  |
| --- |
| **1. Date despre program** |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galaţi |
| 1.2 Facultatea | Transfrontalieră |
| 1.3 Departamentul | Stiințe generale |
| 1.4 Domeniul de studii | Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Kinetoterapie la domiciliu (cu școlarizare la Chișinău) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Activităţi sportive pentru persoane cu dizabilităţi** |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs |  |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar |  |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OP |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 35 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 35 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 25 |
| Tutoriat | 18 |
| Examinări | 20 |
| Alte activităţi : |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 133 |  |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 175 |
| **3. 10 Numărul de credite** | 7 |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Aplicarea conţinutului
 |
| 4.2 de competenţe | * Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
 |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare acursului | - acces la internet, utilizare platforme MS Teams, Google, email, Whatsapp, Viber |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului**(lucrarilor practice)** | - acces la internet, utilizare platforme MS Teams, Google, email, Whatsapp, Viber |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** |
| **Competenţe profesionale** | C1 Deprinderi de autocunoaştere şi autoorganizare eficientă a activităţilor specifice desfăşurate.C2 Cunoştinţe de specialitate vizând fiziologia efortului fizic pentru organismele sănătoase şi/sau afectate de diverse maladii.C3 Noţiuni de bază referitoare la etiologia, mecanismele fiziologice şi anatomopatologice ale afecţiunilor organismului uman.C4 Asimilarea noţiunilor de bază referitoare la examinarea bolnavilor şi evaluarea restartului funcţional, necesare elaborării programelor de recuperare şi refacere.C5 Noţiuni de bază referitoare la întocmirea corectă a programelor kinetice de recuperare. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | C6 Capacitarea cu metodele şi tehnicile specifice kinetoterapiei la domiciliu. |
| **Competenţe transversale** | CT1 Organizarea de activităţi aferente kinetoterapiei la domiciliu, pentru persoane de diferite vârste, afecţiuni variate şi niveluri eterogene de pregătire, cu respectarea regulilor specifice de etică şi deontologie profesională CT2 Respectarea sarcinilor trasate în cadrul instituţiei în care are loc activitatea, cu asumarea statutului încredinţat: coordonator, manager, executant etc.CT3 Capacitarea cu noutăţile legate de tehnologia informaţiei, identificarea carenţelor şi a punctelor forte din pregătirea profesională, creşterea abilităţilor lingvistice pe plan internaţional. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * C1.1 Definirea termenilor de specialitate şi eşalonarea unor obiective personale clar urmărite pe parcursul activităţilor de întreţinere şi recuperare.
* C1.2 Utilizarea cunoştinţelor privind evaluarea capacităţilor psiho – somato - funcţionale ale celor incluși în programele de recuperare.
* C2.2 Aplicarea cunoștințelor referitoare la fiziologia efortului fizic, diferitelor particularități și probleme medicale ale celor incluși în programele kinetice.
* C3.1 Capacitarea cu noțiuni vizând cauzele diferitelor patologii, care reclamă în procesul de recuperare utilizarea programelor specifice kinetoterapiei la domiciliu.
* C4.1 Cunoașterea bateriilor de teste funcționale și date individuale, care furnizează informații definitorii referitoare la deficitele celor investigați și la gravitatea acestora.
* C5.1 Identificarea mijloacelor de bază și a liniilor metodice elementare, utilizate în procesul de recuperare a diverselor afecțiuni.
* C6.1 Adaptarea tehnicilor specifice de lucru, în concordanță cu posibilitățile și nevoile individuale ale beneficiarilor
 |
| 7.2 Obiectivele specifice | * C1.3 Rezolvarea rapidă și eficientă a unor probleme variate și inerente, în condiții de stres.
* C1.4 Analizarea pertinentă a tuturor datelor care influențează aplicarea cu succes a diferitelor programe kinetice.
* C1.5 Respectarea normelor etice care reglementează activitățile de cercetare/ recuperare și întreținere fizică, a limitelor și interdicțiilor impuse de acestea
* C2.1 Adaptarea limbajului de specialitate la capacitatea de înțelegere a grupelor de lucru, pentru a facilita procesul de comunicare.
* C2.3 Modificarea creativă a programelor de lucru și a intensității eforturilor planificate, în concordanță cu particularitățile individuale și cu răspunsul subiecților la stimulii planificați.
* C2.4 Cunoașterea și aplicarea unor teste de evaluare vizând: capacitatea de efort, aprecierea progreselor în evoluția forței musculare, coordonării, echilibrului etc.
* C2.5 Includerea în programele de recuperare a exercițiilor și metodelor noi, care asigură accelerarea realizării obiectivelor planificate
* C3.2 Analiza variabilității procesului de recuperare la diferiți pacienți, cu aceleași simptome și patologii, ce necesită abordări diferențiate.
* C3.3 Valorificarea datelor rezultate din activitatea teoretică și practică, în

contexte variate, generate de gravitatea afecțiunii și variabilitatea procesului de recuperare.* C3.4 Utilizarea tehnicilor şi metodelor de apreciere a rezultatelor, înainte, în

timpul și la finalul activităților de recuperare a pacienților, în vederea menținerii sau modificării programului de lucru.* C3.5 Conceperea unor planuri de recuperare sau de întreținere fizică, diferențiat, pe diferite afecțiuni, gravitate, categorii de vârstă, limitări legate de efortul fizic
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | etc* C4.2 Compararea datelor recoltate cu cele furnizate de activitatea teoretică și

identificarea variantelor optime de acțiune, necesare în procesul de recuperare.* C4.3 Utilizarea evaluărilor curente, ca variantă eficientă de identificare a calității programelor de lucru implementate în recuperare.
* C4.4 Folosirea combinată a unor tehnici diversificate de evaluare, în vederea formării unei imagini cât mai obiective a cauzelor problemelor, dar și a progreselor celor incluși în programele kinetice la domiciliu.
* C4.5 Colaborarea în procesul de recuperare și cu alți specialiști din domeniu sau din domenii conexe, pentru a avea o abordare holistică a acestui demers.
* C5.2 Folosirea metodelor statistico-matematice pentru validarea eficienței unor mijloace și programe kinetice, pentru identificarea altor factori care influențează progresele înregistrate.
* C5.3 Testarea și identificarea unor noi categorii de mijloace utilizate în procesul de recuperare, adaptarea acestora la necesitățile fiecărui caz în parte.
* C5.4 Evaluarea continuă a programelor de lucru propuse, pentru identificarea carențelor acestora și optimizarea lor cu noi elemente de conținut.
* C5.5 Identificarea altor variante de programe vizând tratarea unor patologii clasice, incluzând noutățile furnizate de activitatea de cercetare științifică în domeniu.
* C6.2 Diversificarea și modificarea programelor kinetice, în funcție de

problematica abordată și de reacția pacienților tratați la eforturile și exercițiile planificate.* C6.3 Selectarea celor mai eficiente programe kinetice și adaptarea lor în vederea accelerării proceselor de refacere pe plan motric și funcțional.
* C6.4 Identificarea și sintetizarea criteriilor care constituie indicatori relevanți ai progresului și recuperării, conform obiectivelor planificate.
* C6.5 Combinarea creativă a mijloacelor utilizate și încercarea unor metode noi de lucru, cu efecte benefice asupra stării de sănătate a celor incluși în programele de kinetoterapie la domiciliu.
 |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| Declaraţia de la Salamanca asupra principiilor, politicilor şi practicilor în domeniul educaţiei şi a cerinţelor educaţionale speciale.Aspecte privind activităţile sportive adaptate persoanelor cu disabilităţi. Studii de cazSistematizarea activităţilor sportive adaptate, în raport cu deficienţele individuale.Rolul kinetoterapeutului în integrarea persoanei cu deficienţe în societate prin activităţi sportive adaptate | Prelegerea, conversaţiaeuristică, explicaţia, comunicare vizuală, studiul de caz, problematizarea, simularea desituaţii, metode de dezvoltare agândirii critice, documentarea. |  |
| Bibliografie:1. Cordun, M., (1999) - Kinetologie medicală, Editura AXA , Bucureşti.
2. Dan, M., (2006) Introduction in Occupational Therapy, University of Oradea Publishing House.
3. Drăgan, I., (2002) - Medicina sportivă, Editura Medicală, Bucureşti.
4. Duma, E., (1997) - Deficienţele de dezvoltare fizică, Editura Argonaut, Cluj Napoca.
5. Guttman, L., (1976) - Sport for Disabled, Aylesbury.
6. Jansma, P., (1999) - Psychomotor domain training and serious disabilities, University Press of America.
7. Marcu, V. Mirela Dan, (2006) – Kinetoterapie/Physiotherapy, University of Oradea Publishing House.
8. Marcu, V., Pâncotan, V., coord. (2007) - Activităţi fizice adaptate, Editura Universitaria din Craiova.
 |

|  |
| --- |
| 1. Marcu,V., Milea, M., Dan, M., (2001) - Sport pentru persoanele cu handicap (activităţi motrice pentru persoane cu nevoi speciale), Editura Triest, Oradea.
2. Teodorescu, S., Bota, A., Stănescu, M., (2003) - Educaţie fizică şi sport adaptat pentru persoane cu deficienţe senzoriale, mintale şi defavorizate social, Bucureşti.
3. Sbenghe, T., (2002) - Kinesiologie - ştiinţa mişcării, Editura Medicală, Bucureşti.
4. \*\*\*Note de seminar - SPECIAL OLYMPICS ROMÂNIA;
5. \*\*\*Regulamente sportive - SPECIAL OLYMPICS ROMÂNIA;
6. \*\*\*Note de seminar - SPECIAL OLYMPICS ROMÂNIA;
7. \*\*\*Regulamente sportive - SPECIAL OLYMPICS ROMÂNIA;
8. \*\*\*[www.disabilityview.co.uk](http://www.disabilityview.co.uk/)
9. \*\*\*[www.howtoadapt.com](http://www.howtoadapt.com/)
10. \*\*\*[www.direct.gov.uk/DisabledPeople/LeisureAndRecreation](http://www.direct.gov.uk/DisabledPeople/LeisureAndRecreation)
 |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Principii de adaptare a activităţilor motrice necesare recuperării persoanelor cu deficienţe.Proiectarea instruirii persoanelor cu deficienţe. Ramuri sportive speciale specifice persoanelor cu deficienţe. Sporturi individuale adaptate pentrupersoanele cu disabilităţi; Jocuri sportive adaptate pentru persoanele cu disabilităţi;Regulamente de participare la activităţile sportive adaptate. | descrierea, explicaţia, demonstraţia, conversaţia, studiu de caz, problematizarea |  |
| Bibliografie selectivă:1. Cordun, M., (1999) - Kinetologie medicală, Editura AXA , Bucureşti.
2. Dan, M., (2006) Introduction in Occupational Therapy, University of Oradea Publishing House.
3. Drăgan, I., (2002) - Medicina sportivă, Editura Medicală, Bucureşti.
4. Duma, E., (1997) - Deficienţele de dezvoltare fizică, Editura Argonaut, Cluj Napoca.
 |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor****profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| * Alinierea la standardele internaționale ale domeniului, date stiintifice, teoretice, ghiduri și recomandări practice
* Elaborare de lucrari stiintifice in acord cu metodologia actuala și datele stiintifice curente
 |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Ponderedin nota finală |
| 10.4 Curs | Nivelul cunoştinţelorteoretice | Examinare finală (oral) | 60% |
| 10.5 Seminar/laborator | Calitatea elementelor însuşite, raportate la prevederile fişei disciplinei | Testări sumative, studii de caz | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * Cerinţe minime de promovare:
* Referate (3), abordări curriculare – implementarea unor teme care să aibă conţinut şi finalitate din domeniul studiat şi cercetat.
* Frecvenţa orelor de curs şi seminar să acopere minim 60% din încărcătura alocată disciplinei, iar conduita la activităţi să fie de un nivel academic corespunzător.

Studenţii care îşi valorifică activitatea prin publicarea unor articole în reviste de specialitate vor fi punctaţi în plus la nota finală. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|  |  |  |
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament  |
|  |  |  |