ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Date despre program** | |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați |
| 1.2 Facultatea | Transfrontalieră |
| 1.3 Departamentul | Științe Generale |
| 1.4 Domeniul de studii | Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Kinetoterapie la domiciliu (cu școlarizare la Chișinău) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Stagiu clinic** | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | |  | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | | II | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 2 | | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 28 | | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| **Distribuţia fondului de timp** | | | | | | |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | |  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | |  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | 12 |
| Tutoriat | | | | | | |  |
| Examinări | | | | | | | 10 |
| Alte activităţi (consultaţii, participări competiţii studenţeşti, pregătire examinare finală, interes) | | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 22 | |  | | | | |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 50 | |
| **3. 10 Numărul de credite** | 2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Precondiţii** (acolo unde este cazul) | |
| 4.1 de curriculum | * Aplicarea conţinutului |
| 4.2 de competenţe | * Coabitarea cunoştinţelor teoretice cu cele practice din perspectiva abordării cercetării ştiinţifice ale domeniului |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a  cursului |  |
| 5.2. de desfășurare a  seminarului/laboratorului | - acces la internet, utilizare platforme MS Teams, Google, email, Whatsapp, Viber |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competenţe profesionale** | C1 Deprinderi de autocunoaştere şi autoorganizare eficientă a activităţilor specifice desfăşurate  C2 Cunoştinţe de specialitate vizând fiziologia efortului fizic pentru organismele sănătoase şi/sau afectate de diverse maladii.  C3 Noţiuni de bază referitoare la etiologia, mecanismele fiziologice şi anatomopatologice ale afecţiunilor organismului uman  C4 Asimilarea noţiunilor de bază referitoare la examinarea bolnavilor şi evaluarea restartului funcţional, necesare elaborării programelor de recuperare şi refacere.  C5 Noţiuni de bază referitoare la întocmirea corectă a programelor kinetice de recuperare. C6 Capacitarea cu metodele şi tehnicile specifice kinetoterapiei la domiciliu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe transversale** | CT1 Organizarea de activităţi aferente kinetoterapiei la domiciliu, pentru persoane de diferite vârste, afecţiuni variate şi niveluri eterogene de pregătire, cu respectarea regulilor specifice de etică şi deontologie profesională CT2 Respectarea sarcinilor trasate în cadrul instituţiei în care are loc activitatea, cu asumarea statutului încredinţat: coordonator, manager, executant etc. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * C1.1 Definirea termenilor de specialitate şi eşalonarea unor obiective personale clar urmărite pe parcursul activităţilor de întreţinere şi recuperare. * C1.2 Utilizarea cunoştinţelor privind evaluarea capacităţilor psiho – somato   - funcţionale ale celor incluși în programele de recuperare.   * C4.1 Cunoașterea bateriilor de teste funcționale și date individuale, care furnizează informații definitorii referitoare la deficitele celor investigați și la gravitatea acestora. * C4.2 Compararea datelor recoltate cu cele furnizate de activitatea teoretică și identificarea variantelor optime de acțiune, necesare în procesul de recuperare. * C4.3 Utilizarea evaluărilor curente, ca variantă eficientă de identificare a calității programelor de lucru implementate în recuperare. * C4.4 Folosirea combinată a unor tehnici diversificate de evaluare, în   vederea formării unei imagini cât mai obiective a cauzelor problemelor, dar și a progreselor celor incluși în programele kinetice la domiciliu.   * C4.5 Colaborarea în procesul de recuperare și cu alți specialiști din domeniu sau din domenii conexe, pentru a avea o abordare holistică a acestui demers. * C5.1 Identificarea mijloacelor de bază și a liniilor metodice elementare, utilizate în procesul de recuperare a diverselor afecțiuni. * C6.1 Adaptarea tehnicilor specifice de lucru, în concordanță cu posibilitățile și nevoile individuale ale beneficiarilor |
| 7.2 Obiectivele specifice | * C1.3 Rezolvarea rapidă și eficientă a unor probleme variate și inerente, în condiții de stres. * C1.4 Analizarea pertinentă a tuturor datelor care influențează aplicarea cu succes a diferitelor programe kinetice. * C1.5 Respectarea normelor etice care reglementează activitățile de cercetare/ recuperare și întreținere fizică, a limitelor și interdicțiilor impuse de acestea * C5.2 Folosirea metodelor statistico-matematice pentru validarea eficienței unor mijloace și programe kinetice, pentru identificarea altor factori care   influențează progresele înregistrate.   * C5.3 Testarea și identificarea unor noi categorii de mijloace utilizate în procesul de recuperare, adaptarea acestora la necesitățile fiecărui caz în parte. * C5.4 Evaluarea continuă a programelor de lucru propuse, pentru   identificarea carențelor acestora și optimizarea lor cu noi elemente de conținut.   * C5.5 Identificarea altor variante de programe vizând tratarea unor patologii clasice, incluzând noutățile furnizate de activitatea de cercetare științifică în domeniu. * C6.2 Diversificarea și modificarea programelor kinetice, în funcție de problematica abordată și de reacția pacienților tratați la eforturile și   exercițiile planificate.   * C6.3 Selectarea celor mai eficiente programe kinetice și adaptarea lor în vederea accelerării proceselor de refacere pe plan motric și funcțional. * C6.4 Identificarea și sintetizarea criteriilor care constituie indicatori   relevanți ai progresului și recuperării, conform obiectivelor planificate. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * C6.5 Combinarea creativă a mijloacelor utilizate și încercarea unor metode noi de lucru, cu efecte benefice asupra stării de sănătate a celor incluși în programele de kinetoterapie la domiciliu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi** | | |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
|  |  |  |
| Bibliografie | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Întocmirea fişei de examen clinic locomotor. |  |  |
| Alcătuirea de programe kinetice la patul bolnavului ne |  |
| mobilizabil. |  |
| Efectuarea unor tehnici kinetice la patul bolnavului. | descrierea, |
| Conducerea unor programe kinetice la sala kineto pe | explicaţia, |
| perioada internării. | demonstraţia, |
| Examenul clinic al aparatlului locomotor. | conversaţia, |
| Abordarea kinetică a afecţiunilor acute. | studiu de caz, |
| Abordarea kinetică a afecţiunilor cronice.  Modalităţi kinetice de tratament al durerii. | problematizarea |
| Metode şi tehnici kinetice practice. |  |
| Monitorizarea pacientului locomotor**.** |  |
| Bibliografie selectivă:   1. Banciu M. , Strategia terapeutică modernă în boala artrozică. Rev. Reumatol., 2003 ; XI:5-8. 2. Fichera C.R. , Boloşiu H.D. , Boala artrozică periferică, In: Zece teme de Reumatologie, editor Boloşiu H., Edit. Med. Univ. „Iuliu Haţeganu” Cluj Napoca, 2003, 181-240. 3. V.Lefter, Programe kinetice în patologia locomotorie,Edit. Olimpiada, Brăila, 2008 4. V.Lefter,Examenul clinic iniţial.,Edt. Olimpiada, Brăila, 2008 5. M. Cordun, Hidrokinetoterapia în afecţiunile reumatismale, editură A.N.E.F.S.- Bucureşti, 1999. 6. C. Foza,Corectarea deficientelor fizice ale elevilor, Editura CNEFS- Bucureşti, 1972. 7. I. Kiss, Fizioterapia şi recuperarea medicală, Editura Medicală, 1999. 8. R. Păun, Tratat de medicină interna- Reumatologie, vol II, Edit.Med. - Bucureşti, 1999. 9. T. Sbenghe, Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, 1999. 10. T. Sbenghe, Kinetologie profilactica, terapeutică şi de recuperare, Editura Medicală -Bucuresti, 1987. 11. Nica A. S. , *Compendiu de medicină fizică şi recuperare.* Bucureşti . Edit. Univ. „Carol Davila”, 1998 12. Sbenghe T., *Curele balneare de odihnă , reconfortare şi fitness* . Rev. de Balneologie şi Recuperare Medicală , 2000 ; 1:40-43. 13. \*\*\* Cura Balneoclimatică , indicaţii şi contraindicaţii. Bucureşti. Editura Medicală , 1986 14. Vasile Marcu, Mirela Dan. Kinetoterapie/Physiotherapy. Editura Universitatii din Oradea, Oradea, 2007 15. Veronica Bălteanu. Aspecte metodico – practice ale kinetoterapiei la domiciliu. Editura PIM, Iasi, 2008 | | |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor**  **profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| * Alinierea la standardele internaționale ale domeniului, date stiintifice, teoretice, ghiduri și recomandări practice * Elaborare de lucrari stiintifice in acord cu metodologia actuala și datele stiintifice curente |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. Evaluare** | | | |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere  din nota finală |
| 10.4 Curs |  |  |  |
| 10.5 Seminar/laborator | Calitatea elementelor însuşite, raportate la prevederile fişei  disciplinei | Testări sumative, studii de caz | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Cerinţe minime de promovare: * Referate (3), abordări curriculare – implementarea unor teme care să aibă conţinut şi finalitate din domeniul studiat şi cercetat. * Frecvenţa orelor de curs şi seminar să acopere minim 60% din încărcătura alocată disciplinei, iar conduita la activităţi să fie de un nivel academic corespunzător. * Studenţii care îşi valorifică activitatea prin publicarea unor articole în reviste de specialitate vor fi punctaţi în plus la nota finală. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
|  |  |  |  |
| Data avizării în departament | | Semnătura directorului de departament | |
|  |  |  | |