

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea Transfrontalieră
1.3 Catedra	Departamentul de Științe socio-umane
1.4 Domeniul de studii	Științele comunicării
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Comunicare instituțională (la Chișinău)</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>etică și legislație în comunicarea administrativă</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>1</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob.</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					40
Examinări					10
Alte activități.....					8
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>158</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>200</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>8</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Trunchi comun, diferențiat
4.2 de competențe	• Comunicare, negociere, predare, învățare, evaluare

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul.

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CP2 Inițierea și dezvoltarea proceselor de comunicare în organismele publice, altele decât cele incluse în cadrul comunicării guvernamentale, precum și în întreprinderile de interes public.</li> <li>• CP3 Cunoașterea principiilor și gestionarea comunicării guvernamentale.</li> <li>• CP4 Utilizarea integrată a conceptelor și metodologiilor specifice comunicării instituționale pentru gestionarea de situații noi și complexe.</li> <li>• CP5 Utilizarea metodelor și a criteriilor pertinente pentru prevenirea, diagnoza și gestionarea comunicării în situații de criză.</li> </ul>
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență, prin identificarea informațiilor relevante.</li> <li>• CT2 Medierea conflictelor și asumarea rolului de mediator în grupurile profesionale.</li> <li>• CT3 Capacitatea de autocontrol și învățare continuă, de transfer a cunoașterii proprii către colegi.</li> </ul>
--------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și aspectele privind etica și deontologia limbajului</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoașterea principalelor concepte din domeniul eticii limbajului</li> <li>▪ Înțelegerea rolului deosebit al eticii pentru dezvoltarea personală, socială și profesională</li> <li>▪ Clarificarea unor teorii centrale vizând comportamentul etic</li> <li>▪ Disocierea perspectivelor teoretice relevante din punctul de vedere al eticii limbajului</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studenții își vor putea forma și clarifica propriile opinii și opțiuni referitor la rolul și importanța eticii la nivel personal, social și profesional.</li> <li>▪ Conștientizarea preferințelor morale, dezvoltarea spiritului critic și argumentativ</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive: distincția dintre etică, morală, etică aplicată 2. Modele de om moral: socratic, platonician, aristotelic, epicurean, cinic, sceptic 3. Teoriile utilitariste sau consecinționiste 4. Deontologia și deontologismul 5. Deontologia și comunicarea de masă 7. Reglementări legislative la nivel național, după căderea regimului comunist. 8. Sensuri deontologice: clauza de conștiință, între citat și plagiat, dreptul la critică, confidențialitatea, cenzura și autocenzura 9. Provocările etice cauzate de rapiditatea dezvoltării fără precedent a mijloacelor de comunicare în masă	prelegerea conversația euristică dezbaterea dezbaterea cu oponent imaginar exercițiul de reflecție, studii de caz	
<b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bihan, Christine, <i>Marile probleme ale eticii</i>, Institutul European Iași, 1997.</li> <li>• Macintyre, Alasdair, <i>Tratat de morală</i>, Humanitas, 1998.</li> <li>• Miroiu, Adrian (ed.), <i>Etica aplicată</i>, Editura Alternative, București, 1995.</li> <li>• Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, <i>Introducere în etica profesională</i>, Editura Trei, 2001.</li> <li>• Pleșu, Andrei, <i>Minima moralia</i>, Humanitas, București, 2005.</li> <li>• Popa, Dumitru Titus, <i>Deontologia profesiei de ziarist</i>, Editura Norma, București, 2000.</li> <li>• Sârbu, Tănase, <i>Etică: valori și virtuți morale</i>, Editura Societății Academice „Matei Teiu Botez”, Iași, 2005.</li> </ul>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive: distincția dintre etică, morală, etică aplicată	prezentări referate, dezbateri pe baza unor teme, exerciții de reflecție, studii de caz, explicație, problematizare, lucrul în grup pe documente de	Fișa de lucru, dicționare,
2. Modele de om moral: socratic, platonician, aristotelic, epicurean, cinic, sceptic		
3. Teoriile utilitariste sau consecinționiste		
4. Deontologia și deontologismul		
5. Deontologia și comunicarea de masă		
6. Primele demersuri deontologice pentru ziariști. Charta		

datoriilor profesionale ale ziariștilor francezi (1918)	referință, problematizare	
7. Reglementări deontologice la nivel național, după căderea regimului comunist.		
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bihan, Christine, <i>Marile probleme ale eticii</i>, Institutul European Iași, 1997.</li> <li>• Macintyre, Alasdair, <i>Tratat de morală</i>, Humanitas, 1998.</li> <li>• Miroiu, Adrian (ed.), <i>Etica aplicată</i>, Editura Alternative, București, 1995.</li> </ul>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității;</li> <li>• competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor.</li> <li>• Notă: Gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți vor fi dovedite prin schimburi de bune practici</li> </ul>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor, noțiunilor și a teoriilor prezentate la curs	Examen scris cu întrebări deschise Nota la teorie minim 5	50%
10.5 Seminar/laborator	Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, conceptele și noțiunile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Elaborarea unui proiect de grup pe baza activității de laborator	Participare activă; Evaluare continuă Nota minimă 5	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5: - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; Standarde minime pentru nota 10: - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; - exemple analizate, comentate; - mod personal de abordare și interpretare; - parcurgerea bibliografiei.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departamen

.....