

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Transfrontaliera
1.3 Departamentul	Economie
1.4 Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Afaceri internaționale (la Chisinau)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MATEMATICĂ APLICATĂ ÎN ECONOMIE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>44</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>100</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>4</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Matematica din liceu
4.2 de competențe	• Utilizarea notiunilor de matematica din programa de liceu

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala, videoproiector

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificarea fluxurilor, proceselor și sistemelor tehnice, economice, financiare și socio-culturale; controlul și evaluarea acestor activități;</li> <li>Gestionarea sistemelor de informații: aplicații software - operare și customizare, bazate pe indicatori specifici domeniului;</li> <li>Comercializarea produselor/serviciilor;</li> <li>Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii;</li> <li>Competențe privind planificarea strategică, managementul resurselor umane, tehnici de conducere, metode de producție, gestiunea unor portofolii financiare;</li> <li>Capacitatea de a exercita valorile gândirii critice și creative în procesul de adoptare a deciziilor în situații complexe, de a gestiona optim arhitectura partenerială și de a practica managementul proceselor;</li> </ul>
-------------------------	--

<b>transversale Competențe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente;</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei;</li> <li>• Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională;</li> <li>• Competențe digitale</li> </ul>
------------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei concepții sistemice asupra disciplinei și aparatului matematic
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea deprinderilor de studiu individual</li> <li>- dezvoltarea capacității de abstractizare și de realizare a unui model matematic</li> <li>- utilizarea cunoștințelor dobândite ca instrumente de studiu în cadrul altor discipline</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
<b>Cap. I. Noțiuni de algebră liniară</b> Spații vectoriale. Bază și dimensiune ale unui spațiu vectorial.	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea	
<b>Cap. II. Elemente de optimizare liniară</b> Forme de prezentare ale unei probleme de programare liniară. Tipuri de soluții ale unei probleme de programare liniară. Algoritmul SIMPLEX pentru rezolvarea unei probleme de programare liniară.	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea	
<b>Cap. III. Noțiuni de analiză matematică</b> Funcții de mai multe variabile, derivate parțiale și extreme ale funcțiilor. Aplicații.	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea	
<b>Cap. IV. Elemente de teoria probabilităților</b> Câmpuri de evenimente și de probabilități. Probabilități condiționate. Scheme și legi clasice de probabilitate. Variabile aleatoare. Caracteristici ale unei variabile aleatoare. Repartiții clasice.	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprodu, M.A., Frigioiu, C., <i>Notiuni matematice cu aplicatii in economie</i>, Editura Fundatiei Universitare “Dunarea de Jos” Galati, 2009</li> <li>2. Filip A – <i>Matematici aplicate în economie</i>, Editura A.S.E., București, 2002;</li> <li>3. Filip A., Spătaru S., Mircea I. – <i>Teoria probabilităților, Statistică matematică, matematici financiare</i>, Ed. A.S.E., București, 2002;</li> <li>4. Frigioiu, C., Corneschi, C., <i>Matematici superioare</i>, Editura Fundatiei Universitare “Dunarea de Jos” Galati, 2006</li> </ol>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Aplicații la temele de la curs	Metode de lucru în grup și individual, studiul de caz, conversația euristică, explicația,	

	problematizare.
Bibliografie 5. Filip A – “Matematici aplicate în economie”, Ed. A.S.E., București, 2002; 6. Filip A., Spătaru S., Mircea I. – “Teoria probabilităților, Statistică matematică, matematici financiare”, Ed. A.S.E., București, 2002; 7. Chiriță S., <i>Culegere de probleme de matematici superioare</i> , EDP, București, 1989	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Programa cursului a fost elaborata si adaptata conform nevoilor de pregatire a studentilor

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota acordata la examinarea finala	Evaluare sumativa - proba scrisa	<b>60%</b>
10.5 Seminar/laborator	Media notelor acordate la seminar	Evaluare continua - activitati specifice seminar	<b>20%</b>
	Note acordate pentru teme de casa/referate	Teme de casa / referate	<b>20%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
Nota obtinuta la evaluarea finala <b>5</b> si prezenta la mai mult de <b>50%</b> din activitati.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament