

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați</b>
1.2 Facultatea	<b>Transfrontalieră</b>
1.3 Departamentul	<b>Departamentul de Științe aplicate</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Economie și afaceri internaționale</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Master</b>
1.6 Programul de studii	<b>Administrarea afacerilor internaționale euroregionale</b>
1.7 Anul universitar	

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>MEDIUL EUROPEAN AL AFACERILOR</b>						
2.2 Cod disciplină							
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar							
2.5 Anul de studiu	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>II</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.8 Regimul disciplinei	<b>Opt</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					48
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>147</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>175</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>7</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finante, Contabilitate</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea noțiunilor generale de economie, contabilitate,</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mediul online</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții.</li> <li>Mediul online</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP2. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, metodelor și tehnicilor de comercializare pe piețele internaționale, utilizarea instrumentelor de plăți și a tehnicilor de investiții internaționale în contextul economiei globale și al afacerilor euroregionale</p> <p>CP3. Evaluarea cauzelor, fenomenelor și a factorilor de influență a administrării afacerilor internaționale euroregionale</p> <p>CP4. Aplicarea creativă a metodelor și tehnicilor de cercetare în analiza, interpretarea și identificarea de soluții pentru situații specifice administrării afacerilor internaționale euroregionale</p> <p>CP5. Conducerea, coordonarea, și comunicarea eficientă a membrilor unei echipe într-un mediu intercultural</p>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	•
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul își propune însușirea și aprofundarea de către studenți a cunoștințelor referitoare la perspectivele dezvoltării economiei și evidențierea posibilităților reale de integrare în Uniunea Europeană.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea viitorilor specialiști cu noțiunile reprezentative din domeniul afacerilor europene;</li> <li>Asigurarea fondului de cunoștințe necesare pentru înțelegerea și utilizarea de către studenți a conceptelor de bază din domeniul analizat;</li> <li>Prezentarea noțiunilor de bază și a proceselor legate de mediul european al afacerilor;</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
Cursul 1 Concepte și teorii ale integrării	Prelegere Metoda expozitivă și a dialogului interactiv	
Cursul 2 Integrarea economică în U.E	Prelegere Metoda expozitivă și a dialogului interactiv	
Cursul 3 Coeziunea economico-socială	Prelegere Metoda expozitivă și a dialogului interactiv	
Cursul 4 Conținutul politicii de coeziune a Uniunii	Prelegere Metoda expozitivă și a dialogului interactiv	
Cursul 5 Strategia de dezvoltare a Republicii Moldova	Prelegere Metoda expozitivă și a dialogului interactiv	
Cursul 6 Politica de coeziune a Republicii Moldova	Prelegere Metoda expozitivă și a dialogului interactiv	
Curs 7 Fondurile Structurale și de Coeziune: mecanisme de constituire și implementare	Prelegere Metoda expozitivă și a dialogului interactiv	

#### Bibliografie

- Albu, N., & Cantemir, C. (2016). European Business Environment: Doing Business in Europe. Springer.
- Bucur, I. M., & Popescu, R. (2018). European Business Environment: Perspectives and Issues. Springer.
- Papadopoulos, A. (2017). International Business Environment: Global and Local Marketplaces in a Changing World. Routledge.
- Site-ul oficial al Uniunii Europene (<https://europa.eu/>)
- Eurostat (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
- European Business Review (<https://www.europeanbusinessreview.com/>)
- European Investment Bank (<https://www.eib.org/en/index.htm>)
- European Commission - Enterprise and Industry ([https://ec.europa.eu/growth/index\\_en](https://ec.europa.eu/growth/index_en)) -
- European Environment Agency (<https://www.eea.europa.eu/>) -

<ul style="list-style-type: none"> <li>European Centre for the Development of Vocational Training (<a href="https://www.cedefop.europa.eu/en">https://www.cedefop.europa.eu/en</a>)</li> </ul>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Procesul de extindere al Uniunii Europene și consecințele sale economice	Exerciții, studii de caz, problematizare	
Coeziunea economico-socială – expresie a echității în procesul de integrare europeană	Exerciții, studii de caz, problematizare	
Conținutul politicii de coeziune a Uniunii	Exerciții, studii de caz, problematizare	
Strategia de dezvoltare a Republicii Moldova	Exerciții, studii de caz, problematizare	
Politica de coeziune a Republicii Moldova	Exerciții, studii de caz, problematizare	
Fondurile Structurale și de Coeziune: mecanisme de constituire și implementare	Exerciții, studii de caz, problematizare	
Strategia Europa 2030	Exerciții, studii de caz, problematizare	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> <li>Albu, N., &amp; Cantemir, C. (2016). European Business Environment: Doing Business in Europe. Springer.</li> <li>Bucur, I. M., &amp; Popescu, R. (2018). European Business Environment: Perspectives and Issues. Springer.</li> <li>Papadopoulos, A. (2017). International Business Environment: Global and Local Marketplaces in a Changing World. Routledge.</li> <li>Site-ul oficial al Uniunii Europene (<a href="https://europa.eu/">https://europa.eu/</a>)</li> <li>Eurostat (<a href="https://ec.europa.eu/eurostat/">https://ec.europa.eu/eurostat/</a>)</li> <li>European Business Review (<a href="https://www.europeanbusinessreview.com/">https://www.europeanbusinessreview.com/</a>)</li> <li>European Investment Bank (<a href="https://www.eib.org/en/index.htm">https://www.eib.org/en/index.htm</a>)</li> <li>European Commission - Enterprise and Industry (<a href="https://ec.europa.eu/growth/index_en">https://ec.europa.eu/growth/index_en</a>) -</li> <li>European Environment Agency (<a href="https://www.eea.europa.eu/">https://www.eea.europa.eu/</a>) -</li> <li>European Centre for the Development of Vocational Training (<a href="https://www.cedefop.europa.eu/en">https://www.cedefop.europa.eu/en</a>)</li> </ul>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>Studiul disciplinei Mediul european al afacerilor oferă competență absolvenților programului de masterat de a ocupa funcții economice, chiar și de conducere asimilate managementului financiar precum și cunoștințele necesare dezvoltării profesionale ulterioare prin dezvoltarea de relații de parteneriat cu instituții și organizații profesionale și altele cu responsabilitățile similare în dezvoltarea și perfecționarea profesională.</li> </ul>
--

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea competențelor specifice menționate	Examen scris, accesul la examen fiind condiționat de prezentarea la ultimul seminar a portofoliului de lucrări.	70%

		Pentru a lua în considerare punctajul obținut pe portofoliul de lucrări, studentul trebuie să obțină cel puțin jumătate din punctajul anunțat la proba scrisă	
10.5 Seminar/laborator	Aplicații practice	Prezentarea unui portofoliu de lucrări elaborate pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului de lucrări se stabilește de către cadrul didactic care derulează activități de seminar de comun acord cu studenții. Portofoliul de lucrări se predă în ultimul seminar din perioada de activitate didactică.:	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale</li> <li>• Rezolvarea aplicațiilor practice conform tematicii</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament