

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Dunărea de Jos din Galați
1.2 Facultatea	Transfrontalieră
1.3 Departamentul	Științe Aplicate
1.4 Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
1.5 Ciclul de studii	master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Administrarea afacerilor internaționale euroregionale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Examinări					23
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor avansate din domeniul economiei și administrării afacerilor internaționale euroregionale CP3. Evaluarea cauzelor, fenomenelor și a factorilor de influență a administrării afacerilor internaționale euroregionale CP4. Aplicarea creativă a metodelor și tehnicilor de cercetare în analiza, interpretarea și identificarea de soluții pentru situații specifice administrării afacerilor internaționale euroregionale
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu metodologia și instrumentarul de lucru al sistemului și instrumentelor de asigurare a eticii și integrității academice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor de evaluare a fenomenului integrității în mediul universitar; Cunoașterea de către studenți a problematicii eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor activității lor profesionale.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Caracteristicile conceptului de integritate - Integritatea personală/publică; Principii și standarde privind integritatea în mediul public	Prezentare rezultate studii și analize	2 ore
Etica și deontologia profesională - fenomenul corupției: concept, prevenire, combatere; managementul riscurilor de corupție	Prelegere	2 ore
Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior * Codul de Etică - standarde generale de integritate academică	Prelegere	2 ore
Procesul de predare – abordare din perspectiva integrității	Prelegere	2 ore
Activitatea de cercetare – standarde de integritate specifice	Prelegere, prezentare rezultate studii de caz	2 ore
Forme de fraudă universitară în activitatea didactică și de cercetare	Prelegere, prezentare rezultate studii de caz	2 ore
Promovarea unei „culturi a integrității” în toate domeniile activității academice și administrative din universități * Transparența și gradul de responsabilitate al instituțiilor de învățământ universitar din România * Recomandări pentru dezvoltarea unei culturi a integrității academice	Prelegere, prezentare rezultate studii de caz	2 ore

Bibliografie		
1. Mihailov, E. - <i>Arhitectonica moralității</i> , Editura Paralele 45, Bucuresti, 2017 2. Frunză, M. - <i>Expertiză etică și acțiune socială</i> , Ed. Tritonic, București, 2011 3. Frunză, A. - <i>Către o nouă expertiză etică : deconstruind valorile etice</i> , Ed. Lumen, Iași, 2016 4. Sandu, A. - <i>Etică și practică socială</i> , Ed. Lumen, Bucuresti, 2015 5. Caras, A. - <i>Etică și dezvoltare comunitară</i> , Ed. Lumen , Iasi, 2013 6. Capcelea, V. - <i>Etica în fața provocărilor societății post-moderne</i> , Ed. Indigou Color, Bălți, 2016 7. Ghiatau, R. - <i>Codul deontologic al profesiei didactice</i> , Ed. Sedcom Libris SA, Iasi, 2011 8. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - <i>Standarde de integritate în învățământul universitar</i> , ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (http://uefiscdi.gov.ro) 9. Sercan, E. - <i>Deontologie academica: ghid practic</i> , Ed. Universitatii din Bucuresti, 2017 10. Dunca D., Dunca P. – coord. - <i>Etică și comunicare : componente teoretice și implicații pragmatice</i> , Ed. Pro Universitaria, București, 2015		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Integritatea personală/publică; Principii si standarde privind integritatea in mediul public	dezbateri și analize pe studii de caz	2 ore
Etica și deontologia profesională - fenomenul corupției: concept, prevenire, combatere; managementul riscurilor de corupție		2 ore
Codul de Etică - standarde generale de integritate academică		2 ore
Procesul de predare – abordare din perspectiva integriții		2 ore
Activitatea de cercetare – standarde de integritate specifice		2 ore
Forme de fraudă universitară în activitatea didactică și de cercetare		2 ore
Studiul SAR – <i>Coaliția universităților curate</i>		2 ore
* Transparența și gradul de responsabilitate al instituțiilor de învățământ universitar din România * Recomandări pentru dezvoltarea unei culturi a integrității academice		
Bibliografie		
1. Ghiatau, R. - <i>Codul deontologic al profesiei didactice</i> , Ed. Sedcom Libris SA, Iasi, 2011 2. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - <i>Standarde de integritate în învățământul universitar</i> , ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (http://uefiscdi.gov.ro) 3. Sercan, E. - <i>Deontologie academica: ghid practic</i> , Ed. Universitatii din Bucuresti, 2017		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Nu este cazul

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați
Facultatea Transfrontalieră
Departamentul de Științe Aplicate

10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea tuturor conceptelor și variabilelor cu care operează această disciplină;	Verificare pe parcurs, prezentarea tuturor temelor propuse în cadrul cursurilor susținute pe parcursul semestrului. Referat elaborat pe o temă de cercetare științifică, evaluat din punct de vedere al integrității, cu softul antiplagiat.	100%
	Realizarea diverselor distincții între cunoștințele teoretice abordate și explicate;		
	Realizarea importanței pe care o au aplicațiile în aplicative în formarea gândirii practice.		
<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea întregului sistem de referințe cu care operează această disciplină, considerată de bază în modelarea comportamentului tuturor actorilor din mediul academic; • Dezvoltarea limbajului specific domeniului eticii academice. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....